

青森市子育で

※青森市子育てサポートセンターでは、家庭教育に関する学習機会の提供(青森市内の小中学校で行われている 家庭教育学級の運営サポート、子育て講座《きらきら塾》や、発達に心配のあるお子さんに関する講座《うと う塾》の企画運営)、情報収集と発信、また子育て相談の対応等を行っています。















報と子どもへの対応の違いや考えの違いが

たくさんの情

5

の講話だけでか

あることを知りました。



と身近な子育てのエピソー

絡会が進行役となり行いました。

私たち青森市家庭教育サポー



おもり

口

グラム

¾1 **≫** く会が作

を活

講座では、



/ショッ

きらきら塾では8月

ションや関

なるための支援者だということを改めて 分で決めて行動ができる一人前の人間に



8/29 浪岡での親楽プログラム ちびっこのママ中心の講座(乳幼児・小学生 編)では、来期も開催希望を頂きました。

感じることができました。 方的なツールになっていたり、 い子になるような言葉がけにな ともすれば、 、**管理するための**れば、子どもとの 大人の

%

子どもに自信を持たせる技術やしつけ方

博士により考案された、

良い親子関係を築くた

のコミュニケーションを学ぶ講座

を主語に自分の思いを伝える) というこ にすること、自分で自分に責任を持ち、 親の役割は子どもを「自立・自律した人間_ とが大切なことだと学びました。 気持ちを受け止めて、 《STEP(※3)式子育て》の講座 親業訓練(※2)》 の講座では、 私メッセージ(私 では、

家庭に持ち帰る「気づき」がたくさんあ つ び合う姿が伝わり、 参加者同士が話を聞き合い、 **ーション**だと実感することができまし 話し合う中で学び合う学習プログラム この気づきこそが楽しいコミュニケ 関わり方など、親同士が身近なエピソ 充実した時間となりました。 子どもの気持ちを理解し、よりよ 者が、 自分の思いや考えを伝え 講座終了時には、 お互いに学

自分の考え -ズでワ 参加者 困って ター 用 連 9/8 親業訓練のコミュニケー 講師

2人1組になって親子の会話から、子ど もの気持ちを聞く練習などをしました。

持ちを受けと もの ようか?子ど とが多々あ き反省する ることが たことに しになって

センくん



~参加者の感想の一部をご紹介します~

- ◎日常生活で私メッセージを忘れがちなので、今日は改めて大切さを実感できました。 今日はいいきっかけとなりました。
- ◎私メッセージで伝えているつもりでも、その中に指示や命令が入りやすいというこ
- ◎みなさんと気持ちをシェアしたり、子どもの気持ちになったり、と楽しかったです。
- ◎悩んでいるのは私だけではない!ということがわかり、少し楽になりました。
- ◎今日の日常会話で、優しい言葉や正直な親の気持ちを伝えることをやってみたいと 思います。
- ◎子どもの存在承認ができるのは親。「あなたが生まれてよかった。 **あなたがいてくれてよかった。」と伝えたい**と思います。
- ◎思い込みにとらわれない勇気!がんばります。



湯海先生の子育てQ&A

ツ

セ

信

をなくし

ども

を

元

気づ

け

るため

お子さん

 \mathcal{O}

るだろうと思

11

ます。



がそ

方法

使うよ

どうし

た は正

所

ほ

いうことは

般

す。

だけ

な

ね。

は

心

しているよ。」と言っ

たいわね。

なお母さん

私 し

は

てあ

げるお母さんの

いほうが

つ

児童心理治療施設「青森おおぞら学園」 施設長 鳴海明敏さん

「チャイルドラインあおもり」で子どもの声を 電話で受ける活動もされている鳴海さんのお話 は、とてもわかりやすく、私たちの疑問や質問 にいつもやさしく寄り添ってくださいます。

Q小6の娘が、最近自信をなくしているように思います。 元気づけたくて良い所をほめるようにしている のですが、反抗的に、"そんなことない""どう せ私なんか"という言葉が返ってきます。 子供に自信をもってほしいのですが、どうすれ ばよいのでしょうか?

11

くうメ

ッ

セ



どもに自信どうしたの 自 が かれ 思 るよ、 な蹴ないさい が は、 t は よ信 る 接 な んぼ を持 尋 は 七 湧 \mathcal{O} か ざさ ような どうか ょ ね引信 で…」「別 -ジは、t んに直 てこ るの たからと ŋ 7 を 、ます。 なんて て カュ \mathcal{O} 正 きまう かけさ いうメ 態 は分か て 時 何 1 11 娘さん 遊度だっ るとき 接 まし 嫌だ させるため カ Þ がここまで分か 1 だったとしてもったもしれません。 自 いうも あったの そ \mathcal{O} ツ なれ状 0 11 りま 信をなくして に伝われ 、るん いなたも、 い況によ セージを感じ \mathcal{O} ぶんとも そこでもう少 とも で \mathcal{O} せ 娘さ だと ? は積 \mathcal{O} L 自 ん。 よう。 たも 思 信 ってどうに と 尋 な 「お んが 方法を使 んでは 気づきま お 0 つが 母さん 思 1 てきた て あ いるように見えるけ ょ。 よ。気が ねることも る って あ で 素 敵い T だだ 直 な ま 時 崩 うす。 とな にとっ でも た に L って 向 11 \mathcal{O} れ き合 るん た は胸 \mathcal{O} で る いことを心気にとえ取りな とえ取り しな だい 関 1 す 自 変 \mathcal{O} 砂 こん だよ」 が、 か時化 係内 7 せ 1 信 \mathcal{O} ず いな を は を す Щ っるもつ で…」 まだ 素敵 なく け な 1 語 付く

て

と思うの 自 自 たようで どうも 自 口 てきち 私 を 7 あ いるあ れ欲 この Þ L L 1 誰い 質問 ました。 たときに、 いるよう なたで しも だっ 自 \mathcal{O} が \mathcal{O} 裏に な その 信 け 8 ら をなくし お 私 れ に こと 母 干 0 ば 何 さん t 心 こだと思 0 私の と自 か モ \mathcal{O} たあ ヤと向 中に \mathcal{O} 娘で 下 1 あ ではた 心 な を ・ます。 はた な は 感 き合

7 7

Y

のごろ元気

「通級指導教室ってなぁに? LD・ADHDのある子たちのために」

ヤな

L

 \mathcal{O}

モ

講師 : 青森市立浪打小学校 須藤 涼子先生

配

今年度から新設された通級指導教室 「まなびの教室」について、浪打小学校 の須藤涼子先生からお話を聞きました。

LD(学習障害)のある子の困り感(見え方や聞こえ方が 違う等)を理解し、その子の分かりやすい方法を考えたり、 支援のツールを工夫することで子どもが学習の困難さを 少しでも解消出来ることを紹介してくださいました。

ADHD(注意欠陥多動性障害)のある子は「わかってい るのにやってしまう」もどかしさがあり、保護者も常に イライラしてしまったり、周囲から非難されたりするの

で自責の念から子どもを怒ってしまうことがあります。

大切なことは、叱るよりほめて自己肯定感を育てるこ と。指示は短い言葉で伝え、気持ちや行動の意識化をはか ること。そして、自己理解を促し『自己コントロールの仕 方』を教えることが大切です。

最後に【子ども**の気持ちや困り感に寄り添い、子ども自** 身をそのまま受け止めてあげることが大切です。そして、 得意なことや苦手なことを理解し、将来自立するために、 どんな仕事が向いているのかということも考えて育てて いくことも大事です。出来る力を伸ばし、社会の一員とし て自信をもって生きていけるよう、みんなでコミュニケー ションや社会的スキルの獲得を支援していきましょう。】 お話されたことがとても印象的でした。

《うとう塾》とは、発達に心配のあるお子さん(発達のかたよりや遅れ、知的障がいに心配のある4歳~中学生)の 保護者の方や関心のある方を対象とし、情報の提供やサポートへの繋がりづくり・仲間づくりの場を提供することで、参加さ れる方が一歩み出す機会となることを目指し開催している講座です。

青森市子育てサポートセンタ、

青森市子育てサポートセンターの運営は、私たち青森市家庭教育サポーター連絡会が、青森市教育委員 会から家庭教育支援事業を受託し行っています。 「青森市内で子育てをしている保護者のみなさんのお役に立ち たい!」という熱い思いで、活動に取り組んでいます。

TEL•FAX 017-774-6537 〒030-0813 青森市松原1丁目 6-3 サンピア(勤労青少年ホーム)2F プログ aomorishi-saposen.blog.ocn.ne.jp aomorishi-saposen@arion.ocn.ne.jp

1月下旬までは木曜日も開設 10:00~13:00 13:00~16:00

