

# 青森市子育で

発行 Vol.6

※青森市子育てサポートセンターでは、家庭教育に関する学習機会の提供(青森市内の小中学校で行われている 家庭教育学級の運営サポート、子育て講座《きらきら塾》や、発達に心配のあるお子さんに関する講座《うとう塾》の 企画運営)、情報収集と発信、また子育て相談の対応等を行っています。



面







の

います。保護者が、 教育の出発点と言わ

家

つつけに













## 『家庭教育』つて? てって? 親の役割って?

れて 保 関して、具体的にどんなこ 庭で行う教育やし

4

行っ と考えていることは 支援協議会が平成21年に とを指すのでしょうか? 【右表】を基に考えてみま 体護者が た。 棒グラフの黒い部 家庭教育の そこで、青森県家庭教育 たアンケー 役割の中で、 番重要# 1 - の結果 (表中 分 だ

# 「家庭教育の役割について

(調査対象:青森県内18の市町村の小学1年生の保護者1.192人)

#### 家庭教育の役割で重要だと思っていること【全体】

基本的な生活習慣を身に付けること お手伝いなどで生活能力を身に付けること いろいろな体験で豊かな心を育むこと 相手を思いやる心を育むこと

やっていいこと・悪いことの判断力を養うこ

自分のことは自分でする自立心を養うこと 我慢したり、苦手なことにも取り組むなど自制心を養うこと

勉強ができたり、学習習慣を身に付けること

26 129 ■ 一番重要 □ 二番目に重要 その他 □三番目に重要 不明

「青い森のあったか子育て Vol.3」(平成 21 年 3 月) 青森県家庭教育支援協議会

出典

これからの世界を創

とではないでしょうか! ていく子どもたちのため て

ともに、 育 ればいけないと切 ことから始めてい 10 是非ご家 に思 かなけ

中でど むこと」 ③ 269 相 人 思 考えましたか・・・? ことの判断力を養うこと」 2 に付けること」 いることは います。 ただ、い それぞれの 4 「やっていいこと・悪 ていることは なさんは、 手を思 の役割が 267 つも心で願 人でした。 『子どもたち 家庭で大 、家庭教育 やる心を育 重 達うと 三要だと  $\mathcal{O}$ 

か条」を作ってみては がでしょうか? そこで、あおもり家庭教 し合って、「わが家の か条をご紹介すると 族 で

ていく取り組みの一つとして、

「あおもり家庭教育10 「家庭で取り組みたい、

か条」

は、

「あおもり家庭教育 10 か条」のちょっとしたヒント(=ずっと言われてきた大切なこと)

地域で応援したい」大切なことをまとめ、作成したものです。

子どもたちが夢を持ち、社会と関わってたくましく育つよ

青森県教育委員会が、社会全体で家庭教育を応援

幸せにイキイキと生き 私たち大人は、できる けるように』というこ あおもり家庭教育 10か条 でが深のか条を決め

先生との SA 談でね ‡<u></u> 任 55,00 129m 子どもです お母さんの 家庭という一本の木に、 かま たくさんの実を結んでいきましょう。 している 35

親の金

なむ

ぎもは

うちの子もよその子も みんなで育てよう

あおもり家庭教育 10 か条』青森県教育委員会

①「基本的な生活

習慣を身

#### 鳴海先生の子育てQ&A



#### 児童心理治療施設「青森おおぞら学園」 施設長 **鳴海明敏**さん

「チャイルドラインあおもり」で子どもの声を 電話で受ける活動もされている鳴海さんは、と てもわかりやすく私たちの疑問や質問に寄り添 ってくださいます。 マどもと一緒に決めたはずのゲームやテレビのルールが、最近守られておらず、こちらもイライラしてきてその対応がなかなかうまくいきません。けじめをつける大切さを知ってほしいのですが…。

くそたののあ束い なうり約弱るでで なっ 子た で思劫 だのを都破 てれもえ 0 で使 ものま という、という、 かかれたかれていた。 カュ つ破決た 供の では、 質問の中のママン と思います。 と思います。 と思います。 と思います。 にルールは、未来れることはない》 かられるのではない。神様との約 がませんが、いることはない》 ではない》 ではない》 にルールは、未来にいールは、未来にいールは、未来にいるのが当 た合にど約思う 入し、 東が つのが守 りいな 《ガラ 0 か守 目には、これの 話し問 がれま間 *か*、約束 もう が 約そ 〟 来合

できるまで話し合いをする、できるまで話し合いたことでは、一度決めたいのだと思います。 一ルを修正すれば守れるようになるのか、お互いが納得いのだと思います。 一ルを修正すれば守れるようになるのか、どんなふうにルールを修正すれば守れるようにない。 ことが出来る、そんな親子関いできるまで話し合いをとしていることや気が付いたことを出し合って、どうして守るになるのか、お互いに思って、たれないのか、どんなふうにルールを修正すれば守れるよっでもないのか、どんなふうに思って、係を築くことなんだと思います。

どの案らいにさ **大**う話し、な決れと そう 事くと言 0 こておいめた たいめた たり おいめたいなど要いいらのなおら L . うこと し合 つのが出て か間け互れ っき思ルも、 より「さ思ル て契あせ話らのれい い約り で約ばの よるも、 ますし 一のれル子 を ま 東い責 ルほるがど うい でけ任 にうの守ものよ だ にをそあなで て ね と決 みつかでらと質 い建ししのれい監 いらしれ 問 た 築てよ約ばし た なてた らて提たて緒を い工おう東

### 命があること、生きていることは、「当たり前」だと思っていませんか?

「命の授業」~腰塚 勇人さん~

今回は、平成 26 年 8 月に青森市内で開催された 腰塚勇人さんが講師のキャリア教育講演会「命の授業」 ~今の幸せに気づくことから夢はひろがる~に 私たち家庭教育サポーターが参加した感想を紹介 します。

講師・腰塚勇人さんは、小学校3年生の時の担任の先生からの「講座依頼」をきっかけに、その活動を自分の使命として生きていこうと決意しました。それは、『死にたい、生まれてこなければよかった…』『僕なんて何をやっても駄目だ!』『おとうさんやおかあさんのこと、大嫌い!』『家になんか帰りたくない!』『学校なんか来たくない!』と思っている子どもたちに、お前の『事故からの経験や学び』を話してほしい…というものでした。

#### 《事故からの経験や学び》とは?《命の授業》とは?

中学校の熱血体育教師だった越塚さんにある日、人生を大きく変える出来事が起こります。スキーで転倒し、首の骨を折る大けが。命は取りとめたものの、首から下が全く動かない状態に。「たぶん一生寝たきりか、車いすの生活になるでしょう。」と宣告された彼は、「何でこんな体で生きているんだ?周りに迷惑をかけて生きている価値はない。」と…あまりの絶望に自殺未遂をします。

自分の命があらゆるものに助けられ、生かされている

そんな彼を救ったのは周りの人たちでした。そして、「自分 はひとりで生きているのではない。命は自分ひとりのもの ではない。」と気づきます。この気づきをきっかけに、腰塚 さんは、奇跡的な回復力を発揮して、たった4か月で現場 復帰を果たしました。

#### 子どもたちに伝えたい 命の本当の大切さを

大けがをして入院・リハビリをする中で、腰塚さんが一番感じたことは、自分の命が生かされ周りの人たちに支えられていることだったそうです。この「生かされた命が喜ぶ生き方」をするために"5つの誓い"を決めました。

「ロ」は、人を励ます言葉や感謝の言葉を言うために使おう。 「耳」は、人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう。 「目」は、人のよいところを見るために使おう。 「手足」は、人を助けるために使おう。

「心」は、人の痛みがわかるために使おう。

子どもたちに『命の大切さや自分の存在の大切さ、そして当たり前だと思っていたことに「幸せ」と「感謝」の気持ちを持つ』ことを伝えたいです。そして、私たち大人がいま一度「自分の命の使い方」を真剣に考え、子どもたちにどんな生き方を見せられるかを学ぶ機会を持ちたい!と思いました。

#### 🗪 青森市子育てサポートセンター

青森市子育でサポートセンターの運営は、私たち《青森市家庭教育サポーター連絡会》が、青森市教育委員会から家庭教育事業を受託して行っています。「青森市内で子育でをしている保護者のみなさんのお役に立ちたい!」という熱い思いで、活動に取り組んでいます。

TEL•FAX 017-774-6537 〒030-0813 青森市松原1丁目 6-3 サンピア(勤労青少年ホーム)2F E メール aomorishi-saposen@arion.ocn.ne.jp ブログ http://blog.goo.ne.jp/saposenrarara

【開設日時】 毎週火曜日 10:00~13:00

