令和4年度 第8回青森市子ども会議

1 日 時 令和4年8月17日(水) 9時30分~16時00分

2 場 所 青森市役所 議会棟 第1・第2委員会室、浪岡城跡、浪岡マルミ・サンライズ食堂、 青森市中世の館、道の駅なみおか アップルヒル

3 出席者 子ども会議委員14名、子どもサポーター1名、事務局3名

4 活動内容 グループ活動

(1) 浪岡城跡の撮影

- (2) 浪岡マルミ・サンライズ食堂の撮影 (PCAPCAグループ)
- (3) 青森市中世の館の見学
- (4) アップルヒルの撮影 (EE チーム)
- (5) Instagram の投稿について

5 開催概要

夏休み集中開催最終日です。今回は浪岡を調査します。PCAPCA グループは、昨日に引き続き施設の撮影をして、委員会室に戻ってから Instagram の投稿について考えます。EE チームは、PCAPCA グループと一緒に浪岡の施設を見学したあと、委員会室でスポーツイベントについてさらに話し合いを進めます。

浪岡城跡の撮影

まず、浪岡城跡の撮影に行きました。以前来たことがある小学生委員を先頭に浪岡城跡散策コースを歩きました。浪岡城跡では、その名のとおり、城そのものは残っていませんが、8つの館が扇のように広がる形が特徴です。あまりの広さに、散策途中で「こんなに広いの?」と城の大きさに圧倒されました。

建物はないので、自分たちでどこを歩いているのか、どっちの方向に何があるのかなど、事前に把握してから行く方が楽しめると思いました。また、自然にあふれているので、虫を取りたい人、自然を観察したい人のほか、散歩コースにもおすすめです。





浪岡マルミ・サンライズ食堂の撮影(PCAPCA グループ)

PCAPCA グループのお昼は、浪岡に住む委員からのおすすめで挙がった、マルミ・サンライズ食堂で食べました。浪岡のお昼と言えばここ!と声が上がるくらいに有名な食堂です。メニューは定食やラーメンなどがあり、委員の多くはラーメンを注文しました。ほとんどのラーメンにはお麩が入っていて、ラーメンも昔と今では変わっていることを知ることができました。





青森市中世の館の撮影

次に、青森市中世の館にお邪魔しました。青森市中世の館は、浪岡城跡とサンライズ食堂のほぼ中間にある、旧浪岡小学校の建物が特徴の施設です。青森市中世の館では、浪岡城跡や高屋敷館遺跡などの発掘調査で見つかったものや、復元予想のジオラマなどが展示されています。ジオラマを見ながら実際に歩いたところを想像してみるのは楽しかったです。

また、館内には「青森市中世の館学習シート」が置いてあり、展示室内を回って問題を解くことができます。学習シートを解こうと展示室内を回っても、難しくて解けないような問題もあり、みんな頭を悩ませていましたが、より深く理解することができました。また、展示室の中には、偉人のことが分かる本も置かれていて、歴史好きな人は長く過ごせそうな場所でした。

展示室1・2を過ぎると、旧浪岡小学校の建物につながっています。昔実際に小学校として使われていたもので、レトロな雰囲気があり写真映えしそうな建物です。高校生委員やサポーターは、小さい椅子や机を見ながら、「懐かしい雰囲気があっていいなあ」と言っていましたが、小学生委員は「何も懐かしくない!」と言っていて、今の自分の過ごす環境によって感想にも違いが出るのがおもしろかったです。



道の駅なみおか アップルヒル

EE チームは、PCAPCA グループと別ルートで青森市に戻りました。途中にある道の駅なみおか アップルヒルに寄って、ジェラートを堪能しました。味は、定番のものや季節もの、変わり種のほかに、嶽きみ(とうもろこし)や青天の霹靂(お米)味など、青森の特産品をつかった青森ならではの味のジェラートもありました。

また、自分でこんにゃくに好きな量の味噌をかけて食べる「しょうがみそこんにゃく」も売ってい

ます。花見などの屋台で定番になっている青森市民に人気のソウルフードなので、食べたことがない 人はぜひ食べてほしいです。青森市を食の面から楽しめるアップルヒルを一同満喫しました。





お昼は、中学生委員から提案があった「チキン&パフェ 鶏好」でテイクアウトしました。「大量のテイクアウトは電話予約をしていた方が良い」と聞いていたので、前日にどのメニューを食べたいか聞き取って電話予約をしていました。今回注文したメニューは全部美味しかったので、次は別のメニューも食べてみたいです。

Instagram の投稿について

【PCAPCA グループ】

委員会室に戻ってきてから、今日調査した施設の、投稿文とハッシュタグ、掲載する画像の選択を手分けして行いました。昨日も同じ作業をしていたこともあり、小学生委員もスラスラと考えることができました。PCAPCA チームは小学生が多いため、事務局に画像加工をお願いして、順番に Instagram に投稿したいと思います。

【EE チーム】

今日調査した施設の Instagram の投稿内容を考える委員と、スポーツイベントのチラシを作成する委員に分かれて作業しました。

Instagram の投稿は、昨日に引き続き画像を作成する委員と、投稿文を考える委員に分かれましたが、中学生委員は、慣れた様子で画像作成に取り組んでいました。高校生委員は、早速今日食べたお弁当の感想を聞き取り、頭を悩ませながら文章を考えていました。

夏休み中の活動も今日で最後ですが、みんな積極的に作業に取り組んでいてよかったです。

