

目 次

はじめに	- 6 -
第1 審議会の設置と活動.....	- 8 -
1 概要	- 8 -
2 審議会による調査開始までの経緯.....	- 8 -
(1) 事件の発生	- 8 -
(2) 生徒のプロフィール.....	- 9 -
(3) 学校での調査（基本調査）.....	- 9 -
(4) 審議会の設置の経緯と活動.....	- 9 -
ア 審議会の設置と調査の開始.....	- 9 -
イ 審議会の構成員.....	- 10 -
ウ 審議会の開催状況.....	- 10 -
エ 審議会の聴き取り調査.....	- 10 -
オ 報告書（案）の作成.....	- 10 -
3 審議会委員の交代の経緯と調査の続行.....	- 11 -
(1) 審議会委員の交代.....	- 11 -
(2) 審議会委員の人選の経緯.....	- 12 -
(3) 審議会の構成員.....	- 12 -
(4) 審議会の開催状況.....	- 13 -
(5) 審議会の調査	- 13 -
ア 審議会の資料収集.....	- 13 -
イ 審議会の聴き取り調査.....	- 13 -
(6) 答 申	- 13 -
第2 本事案の事実関係.....	- 14 -
1 葛西 りまについて.....	- 14 -
2 葛西 りまをめぐる人間関係.....	- 14 -
(1) 中学校について.....	- 14 -
(2) 1年次のクラスにおける人間関係.....	- 15 -
ア クラスの概要.....	- 15 -
イ クラス組織と人間関係.....	- 15 -
ウ 中学以前の間関係とクラスの間関係.....	- 16 -
エ クラスの友人関係.....	- 17 -
オ クラスとLINEグループ.....	- 19 -
カ 男子生徒との交際.....	- 20 -
キ 関係の変化	- 21 -
ク グループ関係の変化とクラスでの人間関係.....	- 22 -
(3) 女子バレーボール部の人間関係.....	- 24 -
ア 葛西 りまの女子バレーボール部への入部.....	- 24 -

イ	女子バレーボール部について.....	- 24 -
ウ	女子バレーボール部の活動について.....	- 25 -
エ	女子バレーボール部の人間関係.....	- 26 -
オ	強化練習会での背番号の授与と関係の変化.....	- 27 -
カ	美術工芸部への移籍.....	- 27 -
(4)	2年次の人間関係.....	- 28 -
ア	2年次のクラス編制とクラスの概要.....	- 28 -
イ	クラス組織と人間関係.....	- 29 -
ウ	2年4組の人間関係.....	- 30 -
エ	2年4組とLINEグループ.....	- 31 -
3	葛西 りまをめぐる出来事.....	- 31 -
(1)	1年次の葛西 りまに生じた出来事.....	- 31 -
ア	1学期の出来事と葛西 りまの様子.....	- 31 -
イ	夏休みの出来事と葛西 りまの様子.....	- 37 -
ウ	2学期の出来事と葛西 りまの様子.....	- 42 -
エ	3学期の出来事と葛西 りまの様子.....	- 48 -
(2)	2年次の葛西 りまに生じた出来事.....	- 50 -
ア	1学期.....	- 50 -
イ	夏休みの出来事と葛西 りまの様子.....	- 58 -
ウ	2学期の出来事と葛西 りまの様子.....	- 59 -
(3)	葛西 りまの自殺.....	- 61 -
4	葛西 りまをめぐる出来事に対する学校の対応.....	- 61 -
(1)	中学校の組織について.....	- 61 -
ア	クラス.....	- 61 -
イ	部活動.....	- 61 -
ウ	学校組織.....	- 61 -
(2)	1年次の出来事と学校の対応.....	- 63 -
ア	1学期.....	- 63 -
イ	夏休みの部活動での出来事と学校の対応.....	- 66 -
ウ	2学期.....	- 67 -
エ	3学期.....	- 76 -
オ	2年生に向けての学校の対応.....	- 76 -
(3)	2年次の学校の対応.....	- 77 -
ア	1学期.....	- 77 -
イ	夏休み中.....	- 80 -
ウ	2学期.....	- 81 -
(4)	起立性調節障害の理解と対応.....	- 81 -
第3	本事案におけるいじめと自殺についての検証.....	- 83 -
1	葛西 りまをめぐる事実といじめ.....	- 83 -
(1)	検証の視点.....	- 83 -

(2)	葛西 りまをめぐる事実といじめ.....	- 83 -
ア	1年次1学期の出来事.....	- 83 -
イ	1年次夏休み中の出来事.....	- 88 -
ウ	1年次2学期・3学期の出来事.....	- 91 -
エ	2年次1学期.....	- 94 -
オ	2年次夏休み.....	- 99 -
カ	2年次2学期.....	- 100 -
(3)	小括.....	- 101 -
2	葛西 りまの自殺の原因.....	- 102 -
(1)	自殺の原因と検証の方法.....	- 102 -
ア	自殺の原因の考え方.....	- 102 -
イ	思春期・青年期という年代について.....	- 103 -
ウ	検証の方法.....	- 103 -
(2)	葛西 りまの自殺原因の検証.....	- 104 -
ア	葛西 りまをめぐる人間関係と心的影響.....	- 104 -
イ	葛西 りまと起立性調節障害.....	- 104 -
ウ	OD診断以降の葛西 りまの心理・精神状態.....	- 112 -
エ	葛西 りまのうつ状態について.....	- 116 -
オ	いわゆる「遺書」について.....	- 118 -
(3)	小括.....	- 120 -
3	結論——いじめ及び自殺について.....	- 124 -
第4	本事案における中学校及び青森市教育委員会の対応についての検証.....	- 126 -
1	検証の視点.....	- 126 -
(1)	はじめに.....	- 126 -
(2)	学校のいじめ防止等対策義務.....	- 126 -
(3)	市教委のいじめ防止等対策義務.....	- 127 -
(4)	本報告書における検証の視点.....	- 127 -
2	事件の背景.....	- 128 -
(1)	浪岡地区及び中学校の特性.....	- 128 -
ア	浪岡地区とは.....	- 128 -
イ	子どもの行動の特徴と対策.....	- 128 -
ウ	浪岡中学校.....	- 129 -
(2)	中学生段階の発達と中学校教育の特性.....	- 130 -
ア	思春期の発達.....	- 130 -
イ	我が国における中学校教育の現状.....	- 131 -
ウ	性に関する指導.....	- 131 -
3	教育委員会及び当該中学校のいじめ防止等の組織及び体制.....	- 132 -
(1)	当該学校の組織及び体制.....	- 132 -
ア	学校の主な組織.....	- 132 -
イ	学校いじめ防止基本方針と組織の運用.....	- 134 -

ウ	学校の相談体制といじめ防止等対策.....	- 138 -
(2)	青森市教育委員会の組織及び体制.....	- 141 -
ア	青森市教育委員会の組織及び体制.....	- 141 -
イ	市のいじめ防止対策等組織と運用.....	- 142 -
ウ	市教委のいじめ防止対策.....	- 143 -
4	中学校の本事案への対応についての評価.....	- 146 -
(1)	中学校の本事案への個別の対応についての評価.....	- 146 -
ア	1年次1学期のいじめの発見と対応.....	- 146 -
イ	2学期以降のいじめの質の変化・拡大と対応.....	- 151 -
ウ	2年次のいじめと対応.....	- 156 -
(2)	中学校の対応の総括的評価.....	- 162 -
ア	いじめ防止基本方針とその運用の問題.....	- 162 -
イ	組織的対応の問題.....	- 162 -
ウ	いじめの理解と対応の問題.....	- 163 -
エ	校則違反への対応.....	- 164 -
オ	クラスをこえたいじめやトラブルへの対応.....	- 165 -
カ	起立性調節障害.....	- 165 -
キ	希死念慮への対応.....	- 166 -
ク	予防的取り組みの形骸化の問題.....	- 167 -
ケ	その他生徒指導上の問題について.....	- 167 -
コ	教員の仕事の問題.....	- 170 -
(3)	評価のまとめ.....	- 170 -
5	市教委の本事案への対応についての評価.....	- 171 -
(1)	青森市および青森市教育委員会のいじめ防止対策について.....	- 171 -
(2)	評価.....	- 172 -
第5	本事案発生後の中学校及び青森市教育委員会の対応についての検証.....	- 173 -
1	生徒が死亡したときの学校・教育委員会の対応について.....	- 173 -
2	本事案における事案発生後の対応について.....	- 174 -
(1)	学校の対応について.....	- 174 -
ア	事案発生直後(約1ヶ月)の管理職の対応.....	- 174 -
イ	事案発生直後(約1ヶ月)の教員の対応.....	- 175 -
(2)	事案発生直後(約1ヶ月)の市教委の対応について.....	- 175 -
(3)	その後の対応について.....	- 177 -
ア	全般的な対応.....	- 177 -
イ	インターネット等による攻撃について.....	- 177 -
(4)	対応についての検証.....	- 178 -
ア	初期対応について.....	- 178 -
イ	その後の対応について.....	- 179 -
第6	提言.....	- 181 -
1	いじめの防止について.....	- 181 -

(1) いじめの理解	- 181 -
(2) いじめ問題に専属的に当たる組織体の構築と運営.....	- 182 -
(3) いじめが背景にあると疑うべき事態の認識と対応.....	- 184 -
ア 長期欠席	- 184 -
イ 身体疾患の診断.....	- 184 -
ウ 対応	- 185 -
(4) いじめの材料になりやすい事象の認識と対応.....	- 186 -
ア 長期欠席、疾患.....	- 186 -
イ 規則違反	- 187 -
ウ 男女交際	- 187 -
エ 対応	- 187 -
(5) いじめ予防のための指導・教育.....	- 190 -
(6) 心的ストレス軽減に向けた対策.....	- 191 -
ア 心的ストレス軽減のための対策の必要性.....	- 191 -
イ 保健室（養護教諭）の有効活用.....	- 192 -
ウ スクールカウンセラー（スクールソーシャルワーカー）の有効利用.....	- 193 -
(7) 保護者との協働の充実.....	- 194 -
2 いじめの早期発見・対応について.....	- 196 -
(1) 多様な相談の窓口を整えること.....	- 196 -
(2) サインに気付くこと.....	- 197 -
(3) 早期からの継続的な対応.....	- 198 -
3 重大事態の発見・対応について.....	- 199 -
(1) 重大事態の理解.....	- 199 -
(2) 重大事態の発見.....	- 200 -
ア うつ状態（適応障害やうつ病等）の発見.....	- 200 -
イ 自殺の危険の発見.....	- 201 -
(3) 重大事態への対応.....	- 201 -
ア 調査・報告	- 201 -
イ いじめを受けた児童生徒への対応.....	- 202 -
(4) 児童生徒・保護者を支援する教員の支援について.....	- 203 -
4 再発防止について.....	- 204 -
(1) 児童生徒への対応.....	- 204 -
(2) インターネット等による攻撃の問題.....	- 206 -
5 おわりに——学校・市教委を越える問題.....	- 206 -
(1) 教育のあり方に関する問題.....	- 207 -
(2) いじめ重大事態の調査組織とそのあり方に関する問題.....	- 209 -