

令和7年度使用中学校用教科用図書

種 目	国 語
発行者番号	17
発行者略称	教 出
書 名	伝え合う言葉 中学国語
選 定 理 由	国語科の目標や内容を踏まえ、生徒が身に付けた力を発揮できるよう、「学びのチャレンジ」や「総合」教材を置き、問題解決型学習に取り組めるようにしている。 また、個の学びに活用できるよう、他教科分も併せて「まなびリンク」をデジタル版の資料集として用意している。

種 目	書 写
発行者番号	17
発行者略称	教 出
書 名	中学書写
選 定 理 由	国語科の目標や内容を踏まえ、これまでの学習を生かして、発展的な学習に取り組めるよう、書写の能力を総合的に発揮させ、目的や必要に応じて書くための選択課題を設定した教材を掲載している。 また、学習内容に親しめるよう、行書学習のはじめの教材に、行書の基礎的な書き方を理解する行書の筆使いを、手の動きと関連付けてわかりやすく記載している。

種 目	社 会（地理的分野）
発行者番号	2
発行者略称	東 書
書 名	新編 新しい社会 地理
選 定 理 由	社会科地理的分野の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な事項を踏まえ、地理的な見方・考え方を活用して深い学びにつなげられるよう、巻頭と章のはじめに「地理を学ぶミカタ」を掲載するとともに、「まとめの活動」に言語活動を設定している。 また、生徒が課題意識を高められるよう、章や節のはじめに、学習対象となる地域を大観させる頁を設け、探究課題を設定している。

種 目 社 会（歴史的分野）
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新編 新しい社会 歴史
選 定 理 由 社会科歴史的分野の目標や内容を踏まえ、生徒が主体的・対話的で深い学びにつながるよう、単元のまとまりを意識し、各時代の特色、時代の転換に関わる内容を習得できる構成としている。
また、思考力や表現力を高められるよう、思考ツール等を用いたまとめの活動を設けるとともに、他者の意見を取り入れ、自分の意見を調整できるように、対話的な活動を促す「みんなでチャレンジ」のコーナーを設定している。

種 目 社 会（公民的分野）
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新編 新しい社会 公民
選 定 理 由 社会科公民的分野の目標や内容を踏まえ、生徒が学習内容を深め社会の仕組みを具体的に学び、実感を持って理解できるよう、適所にシミュレーションできる頁を設けている。
また、自らの考えを整理したり、表現したりできるよう、章末に多様な思考ツールが活用できるようにするとともに、学習内容の理解を高められるよう、各頁に動画や映像などのデジタルコンテンツを活用できる頁が設けられている。

種 目 地 図
発行者番号 4 6
発行者略称 帝 国
書 名 中学校社会科地図
選 定 理 由 社会科の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な事項を身に付け、地理的な見方・考え方を活用できるよう、多様な資料を掲載するとともに、随所に「地図で発見」のコーナーを設け、主題図を読み取る視点を詳しく掲載している。
また、身近な地域に興味・関心を持てるよう、青森ねぶた祭や岩木山山麓の果樹栽培等、本県をはじめ、東北地方に関する資料を見開きで掲載している。

種 目 数 学
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新編 新しい数学
選 定 理 由 数学科の目標や内容を踏まえ、生徒が思考力・判断力・表現力を高められるよう、章末に身に付けた知識及び技能を活用して説明する問題を多く扱っている。
また、数学的な見方・考え方を身に付けられるよう、学びのつながりを自覚できるようにしているとともに、個別最適な学びの実現に向けて、多様なQRコンテンツを設けている。

種 目 理 科
発行者番号 1 1
発行者略称 学 図
書 名 中学校科学
選 定 理 由 理科の目標や内容を踏まえ、生徒が論理的に考え探究する力を身に付けられるよう、随所にコラム「理路整然」を掲載するとともに、学習意欲を高められるよう、青森市のねぶた祭や浅虫水族館など青森県に関連のある写真を多く掲載している。
また、デジタル教科書と同様に紙面を端末で活用できるよう、頁上隅にQRコードを付し、ウェブページに接続できる仕様になっている。

種 目 音 楽 (一般)
発行者番号 2 7
発行者略称 教 芸
書 名 中学生の音楽
選 定 理 由 音楽科の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な知識や技能を身に付けられるよう、各領域、分野をバランスよく配分し、創作の学習では、作った音楽を再生できるデジタルコンテンツを設定している。
また、音楽の学習を通して社会とのつながりについて視野を広げて考えられるよう、「生活や社会の中の音や音楽」のコーナーを掲載している。

種 目 音 楽 (器楽合奏)
発行者番号 27
発行者略称 教 芸
書 名 中学生の器楽
選 定 理 由 音楽科の目標や内容を踏まえ、生徒が我が国の郷土の音楽に興味・関心を持てるよう、青森県の津軽三味線「津軽じょんから節」やお山参詣登山囃子を紹介している。
また、学んだことを生かして学習を深められるよう、器楽分野と創作分野の関連を図ったデジタルコンテンツを設定している。

種 目 美 術
発行者番号 116
発行者略称 日 文
書 名 美 術
選 定 理 由 美術科の目標や内容を踏まえ、学習を通して夢や志を育めるよう、多方面で活躍する職業人のメッセージを掲載している。
また、造形的な見方・考え方を働かせて、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう、美術科で培う力を「学びの目標」や「造形的な視点」として色やマークで簡明に示すとともに、体験的に学ぶことができるよう、折り曲げて屏風として鑑賞できる見開きの頁や高精細印刷の頁を設定している。

種 目 保健体育
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新編 新しい保健体育
選 定 理 由 保健体育科の目標や内容を踏まえ、生徒が思考力・判断力・表現力を高められるよう、日常生活と関連した発問や資料から健康課題の解決に取り組む学習の場を設定している。
また、学習したことを深められるよう、日常的な運動と健康が関連したグラフを掲載するとともに、身に付けた知識を日常生活において活用できるよう、関連資料を閲覧、疑似体験できるデジタルコンテンツを多数設定している。

種 目 技術・家庭（技術分野）
発行者番号 9
発行者略称 開隆堂
書 名 技術・家庭 技術分野
選 定 理 由 技術分野の目標や内容を踏まえ、生徒が技術の見方・考え方を働かせて学習に取り組めるよう、ガイダンスや各題材では、現在活用されている技術や学習で得られた成果を評価する活動を意図的に設定しているとともに、各内容のまとめでは夢や志を育めるよう、技術者のインタビューを掲載している。
また、生徒がプログラミングの学習に意欲的に取り組めるよう、双方制向性のプログラミングコンテンツの実習例を多数、掲載している。

種 目 技術・家庭（家庭分野）
発行者番号 9
発行者略称 開隆堂
書 名 技術・家庭 家庭分野
選 定 理 由 家庭分野の目標や内容を踏まえ、生徒が生活の中で考え、実践できるよう、「やってみよう」と「考えてみよう」等のコーナーを設けている。
また、理論的によりよい調理方法を考えられるよう、「調理方法Q&A」のコーナーを設けるとともに、学んだことを深められるよう、科学的な根拠を示したイラストを掲載している。

種 目 英 語
発行者番号 6 1
発行者略称 啓林館
書 名 BLUE SKY English Course
選 定 理 由 外国語の目標や内容を踏まえ、生徒が即興的にやり取りできる力を身に付けられるよう、小單元ごとに「Enjoy Chatting」設定している。
また、夢や志を英語で語るができるよう、各学年に将来のことを考える活動や教材を掲載しているとともに、思考力、判断力、表現力を育むよう、単元の終わりに領域を統合した自己表現活動を設けている。

種 目	道 徳
発行者番号	1 1 6
発行者略称	日 文
書 名	中学道徳 あすを生きる
選 定 理 由	<p>道徳科の目標や内容を踏まえ、生徒が道徳的価値を理解できるよう、考え、議論する活動を通して自分自身の変容を確認したり振り返りをしたりすることができる、別冊の道徳ノートを付している。</p> <p>また、発達段階に応じて道徳的実践力を身に付けたり、夢や希望、志を持って中学校生活をスタートできるように教材を配置している。</p>