

## 資料3

# あおもりししょう しゃそうごう 青森市 障がい者総合プラン

そあん  
(素案)

あおもりし  
青森市



# 目 次

## 第1部 総論

第1章 プランの基本的事項	1
1 プラン策定の趣旨	1
2 プランの位置付け	2
3 プランの期間	3
4 プランの推進	3
5 青森市総合計画前期基本計画との相関図	4
6 SDGsへの取組	5
第2章 障がい者福祉の現状	6
1 国の制度改革等	6
2 障がい者数の推移	11
(1) 本市の人口と障がい者手帳交付状況	11
(2) 障がい別手帳交付状況	12
(3) 年齢別手帳交付状況	13
(4) 身体障害者手帳の交付状況	14
(5) 愛護手帳（療育手帳）の交付状況	16
(6) 重症心身障がい児（者）の状況	16
(7) 精神障害者保健福祉手帳の交付状況	17
(8) 医療的ケア児数の推移	17
(9) 障害支援区分別認定者数	18
(10) 障害福祉サービス等利用者数の推移	19
(11) 特定医療受給者証所持者数の推移	20
(12) 特別支援学級の開設数及び児童・生徒数の推移	22
3 アンケート調査	23
(1) アンケート調査の概要	23
(2) アンケート調査の結果（抜粋）	25
第3章 基本理念と基本方向	36
1 基本理念	36
2 基本方向	37
3 施策の体系図	38

## 第2部 各論

第1章 障がい・障がい者への理解促進及び権利擁護の推進	
1 障がいに対する理解の促進	39
2 権利擁護の推進	42

## だい 第2章 地域生活支援の充実

1 生活支援の充実	45
2 人材の育成と確保	50
3 地域生活支援サービスの充実	52
4 保健・医療の充実	56

## だい 第3章 教育の充実及び自立した生活の支援

1 教育・保育におけるインクルーシブの推進	58
2 障がいのある子どもや家族への支援の充実	61
3 雇用・就業の促進	66
4 スポーツ・文化芸術活動への参加促進	69

## だい 第4章 安全・安心な生活環境の整備

1 生活・住環境の整備	73
2 安全・安心なまちづくりの推進	76

## だい 第5章 情報アクセシビリティの向上及び意思疎通支援の充実

1 情報アクセシビリティの向上	80
2 意思疎通支援の充実	83
3 読書バリアフリーの推進	85

### よ う ご ひ ょ う き 用語の表記について

「障害」の「害」の字について、本市では、「害」の字の否定的なイメージから受ける「差別感」や「不快感」を考慮し、障がいのあるかたの人権をより尊重するという観点から、平成26(2014)年4月より法律名や法令用語、固有名詞等を除き、原則として、人や人の状態を表す場合には、「害」の字をひらがなで表記しています。このため、本プランでは「がい」と「害」の字が混在する表現となっています。

だい ぶ そ う ろん

# 第1部 総論

## 第1章

## プランの基本的事項

1

## プラン策定の趣旨

本市では、互いを尊重し、支え合い、共に生きるまちの実現を目指し、平成28年3月、「青森市障がい者総合プラン」を策定（令和3年2月一部改定）し、各種施策に取り組んできました。

この間、令和3年6月には「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」が制定、令和4年5月には「障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策の推進に関する法律（障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法）」が制定されたほか、「障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（障害者総合支援法）」の改正など、様々な法整備が進められています。

これら、法の趣旨を踏まえ、令和5年3月には、障害者基本法に基づき、全ての国民が、障がいの有無に関わらず、等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるという理念にのっとり、共生社会の実現に向け、令和5年度から令和9年度までの5年間を計画期間とする「障害者基本計画（第5次）」が策定されました。

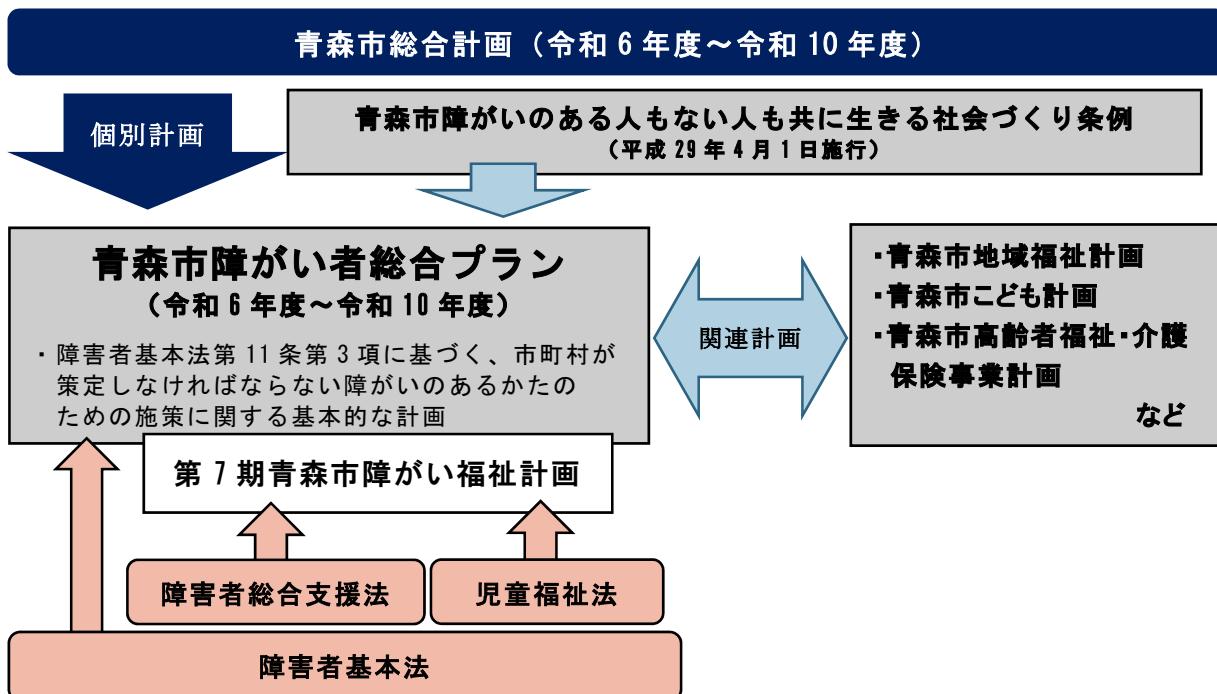
県においても、令和5年3月、住み慣れた地域で、障がいのある人もない人も分け隔てられることなく相互に人格と個性を尊重し、ともに暮らせる共生社会づくりを基本理念に令和5年度から令和8年度までの4年間を計画期間とする「第4次青森県障害者計画」が策定されました。

このような状況の中、本市においても、「青森市障がい者総合プラン」が令和5年度をもって計画期間が終了したことから、「障がいある人もない人も、誰もが互いを尊重し、支え合い、住み慣れた地域で安心して暮らせるまち～共生社会の実現～」を基本理念に、障がい者施策を総合的かつ計画的に推進するため、新たな「青森市障がい者総合プラン」（以下「本プラン」という。）を策定します。

## 2 プランの位置付け

本プランは、障害者基本法第11条第3項に基づく「市町村障害者計画」として策定するもので、国の障害者基本計画（第5次）及び第4次青森県障害者計画を踏まえるとともに、本市の「青森市総合計画」を上位計画とし、「青森市障がいのある人もない人も共に生きる社会づくり条例」第4条に基づく取組を包含するものであり、「青森市地域福祉計画」、「青森市こども計画」など他の関連計画との整合性を図りながら、本市が取り組むべき障がい者施策を総合的かつ計画的に推進するための基本計画です。

また、障害者総合支援法及び児童福祉法に基づく青森市障がい福祉計画（障害福祉サービス等の提供体制の確保に係る目標である「成果目標」と達成するために必要となる「見込量」を定めた計画）は、本プランの実施計画として位置付けています。なお、本プランは、成年後見制度の利用の促進に関する法律第14条第1項の規定に基づく市町村における成年後見制度の利用の促進に関する施策についての基本計画（市町村成年後見制度利用促進基本計画）も本プランに含みます。



## 3

## プランの期間

本プランの期間は、令和6年度から令和10年度までの5年間とします。

## 4

## プランの推進

本プランの推進に当たっては、施策の進捗度を測るために設定した「目標とする指標」の達成度や施策の評価・検証を行うとともに、市民ニーズや社会情勢の変化などに対応するため、「青森市健康福祉審議会障がい者福祉専門分科会」において、継続的にプランの進捗状況の評価及び検証を行い、必要に応じて見直します。

また、「青森市障がい者自立支援協議会」において、障がいのあるかたや家族及びサービス提供機関などのニーズの把握に努め、効果的な障がい者施策を進めていきます。

## 5

## 青森市総合計画前期基本計画との相関図



総合計画に掲げた障がい者福祉関連の基本視点、基本政策、政策及び施策（下線の施策）を推進

青森市障がい者総合プラン

## 6

## SDGsへの取組

SDGsは、2015年（平成27年）の国連サミットにおいて、2030年（令和12年）まで持続可能でよりよい世界を目指す国際指標として採択されたものです。貧困や飢餓、さらには気候変動や平和などの広範な分野にわたって17の開発目標が設定されています。

SDGsの理念は、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の支援を目指しており、SDGsの視点をもって取り組んでいきます。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## だい 2 章 障がい者福祉の現状

### 1 くに せい どかいかくとう 国の制度改革等

#### くに うご 【国の動き】

##### ○ 平成18年10月

「障害者自立支援法」全面施行（一部は同年4月から）。身体障がい、知的障がい、精神障がいの障がい種別ごとに提供されていた福祉サービスを一元化。

##### ○ 平成18年12月

「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律」施行。いわゆるハートビル法と交通バリアフリー法の2つの法律を統合、拡充。

##### ○ 平成19年4月

- ・「障害者基本法の一部を改正する法律」施行。市町村障害者計画の策定義務化。
- ・「学校教育法等の一部を改正する法律」施行。従来の盲・聾・養護学校の制度を特別支援学校※の制度に転換するほか、すべての学校において、障がいのある児童生徒の支援をさらに充実するなど、特別支援教育の一層の推進。

##### ○ 平成20年9月

「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律（教科書バリアフリー法）」施行。障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の発行・普及の促進等。

##### ○ 平成22年7月

「障害者の雇用の促進等に関する法律の一部を改正する法律」一部施行。  
障害者雇用納付金制度の対象事業主の拡大、短時間労働者の雇用義務化。

## ○ 平成23年8月

「障害者基本法の一部を改正する法律」施行。障害や差別の定義を始め、  
基本的施策に関する規定の見直し・追加。

## ○ 平成24年10月

「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律（障害者虐待防止法）」施行。虐待を受けた障がい者に対する保護、養護者に対する支援等。

## ○ 平成25年4月

・「地域社会における共生の実現に向けて新たな障害保健福祉施策を講ずるための関係法律の整備に関する法律」施行。「障害者自立支援法」を「障害者総合支援法」とし、障がい者の範囲の拡大（障がい者の定義に難病※等を追加し、障害福祉サービスの対象とする。）、地域生活支援事業の追加等。

・「国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律」施行。障害者就労施設等の受注機会の増大等。

・「障害者の雇用の促進等に関する法律施行令の一部を改正する政令」施行。  
障害者雇用率の引き上げ等。（民間事業主：1.8%→2.0%）

## ○ 平成25年6月

・「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（障害者差別解消法）」制定。  
国・地方公共団体などにおける障がいを理由とする差別的取り扱いの禁止、合理的配慮の不提供の禁止、差別解消に向けた取組に関する要領を定めることが規定。平成28年4月1日施行。

・「障害者雇用促進法」の改正。雇用の分野における障がいを理由とする差別的な取扱いが禁止され、法定雇用率算定に精神障がい者を加えることなどが盛り込まれる。平成28年4月1日施行（法定雇用率算定に関する規定は平成30年4月1日施行）。

※ 難病：治療が難しく、慢性的な経過をたどる疾病のこと。障害者総合支援法では、制度の谷間のない支援を提供する観点から、障がい者の定義に新たに難病等を追加し、障害福祉サービス等の対象としている。令和6年4月1日から障害者総合支援法の対象となる疾病が369種類に拡大されている。

## ○ 平成30年6月

「障害者による文化芸術活動の推進に関する法律」制定。国における障がい者による文化芸術活動の推進に関する基本計画の策定を義務化。地方公共団体における計画策定の努力義務を規定。平成30年6月13日施行。

## ○ 令和元年6月

「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」制定。国における視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する基本計画の策定を義務化。地方公共団体における計画策定の努力義務を規定。令和元年6月21日施行。

## ○ 令和2年6月

「聴覚障害者等による電話の利用の円滑化に関する法律」制定。令和2年12月1日施行。

## ○ 令和3年3月

・「障害者の雇用の促進等に関する法律施行令の一部を改正する政令」施行。  
障害者雇用率の引き上げ等。（民間事業主：2.2%→2.3%）

## ○ 令和3年6月

「障害者差別解消法」の改正。事業者による合理的配慮の提供を義務化。令和6年4月1日施行。

## ○ 令和3年6月

「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」制定。国・地方公共団体における医療的ケア児及びその家族への支援に係る施策を実施する責務などを規定。令和3年9月18日施行。

## ○ 令和4年5月

「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」制定。市町村が策定する障害者計画について、法律の趣旨を踏まえたものとなるよう規定。令和4年5月25日施行。

## ○ 令和4年12月

・「障害者総合支援法」の改正。地域の相談支援の中核的な役割を担う基幹相談

支援センターの設置について努力義務を規定。令和6年4月1日施行。

・「精神保健福祉法」の改正。市町村が実施する精神保健に関する相談支援について、精神障害者のほか精神保健に課題を抱える者も対象にできるようするとともに、これらの者の心身の状態に応じた適切な支援の包括的な確保を旨とすることを明確化。令和6年4月1日施行。

## ○ 令和5年3月

・「障害者基本計画（第5次）」策定（計画期間：令和5年度～令和9年度）。

## ○ 令和6年4月

「障害者の雇用の促進等に関する法律施行令の一部を改正する政令」施行。障

害者雇用率の段階的引き上げ等。（民間事業主：令和6年4月から 2.5%、令和

8年7月から 2.7%）

## 【市の条例】

### ○ 平成25年4月

・「青森市指定障害福祉サービスの事業の人員、設備及び運営に関する基準等を定める条例」ほか地域主権一括法関連条例5件施行。これまで国が設定していた障害福祉サービス等に係る各種基準について、地方公共団体が条例により設定し運用。

### ○ 平成29年3月

障がいの有無によって分け隔てられることなく、誰もが互いを尊重し、支え合い、地域で安心して暮らしながら、生きがいを持って参加できる共生社会の実現を図ることを目的として「青森市障がいのある人もない人も共に生きる社会づくり条例」を制定（平成29年4月施行）。

### ○ 令和2年3月

手話が言語であることの普及及び多様な意思疎通の促進のための施策を総合的かつ計画的に推進し、障がいの有無によって分け隔てられることなく、互いを尊重し、支え合い、地域で安心して暮らしながら、生きがいを持って参加できる共生社会の実現を図ることを目的として「青森市手話言語の普及及び多様な意思疎通の促進に関する条例」を制定（令和2年4月施行）。

### ○ 令和6年3月

「障害者差別解消法」の改正に伴う「青森市障がいのある人もない人も共に生きる社会づくり条例」の改正。事業者による合理的配慮の提供を義務化（令和6年4月1日施行）。

## 2

しょう しゃすう すいい  
障がい者数の推移(1) ほんし じんこう しょう しゃてちょうこうふじょうきょう  
本市の人口と障がい者手帳交付状況

じんこう ねんねんげんしょうけいこう 、れいわ ねんど じんこう れいわがんねんど ひかく  
人口は年々減少傾向にあり、令和5年度の人口は、令和元年度と比較し、13,891  
にん げんしょう れいわ ねんど じょう しゃてちょうこうふしゃすう れいわがんねんど  
人、5.0%減少していますが、令和5年度の障がい者手帳交付者数は、令和元年度  
ひかく にん げんしょう じんこう し わりあい  
と比較し、249人、1.4%減少しています。なお、人口に占める割合は0.25ポイント  
ぞうか  
ト增加しています。

ほんし じんこう しょう しゃてちょうこうふしゃすう すいい  
本市の人口と障がい者手帳交付者数の推移

(人)

(人)



じんこう じゅうみんきほんだいちょうしら てちょうこうふしゃすう かくねんど がつ にちげんざい  
※人口（住民基本台帳調べ）および手帳交付者数は、各年度3月31日現在

## (2) 障がい別手帳交付状況

令和5年度の手帳交付者数は、令和元年度と比較し、愛護手帳（療育手帳）

交付者数は 188人、6.4%、精神障害者保健福祉手帳交付者数は 605人、17.2%

増加し、身体障害者手帳交付者数は 1,042人、8.8%減少しています。

障がい別手帳交付者数の推移



※手帳交付者数は、各年度3月31日現在

## (3) 年齢別手帳交付状況

年齢別手帳の交付状況については、全体でみると65歳以上が約半数を占め、身体障害者手帳交付者数は7割以上を占めていますが、愛護手帳（療育手帳）・精神障害者保健福祉手帳交付者数は、18歳以上65歳未満が約7割を占めています。

18歳未満では、令和5年度の精神障害者保健福祉手帳交付者数は、令和元年度と比較し、62人、53.0%増加しています。

年齢別手帳交付者数の推移

(単位：人)

区分	年齢	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	R5/R元人数比
身体障害者 手帳	18歳未満	244	228	222	198	194	79.5%
		2.1%	2.0%	1.9%	1.8%	1.8%	
	18歳以上	3,040	2,922	2,819	2,765	2,674	88.0%
	65歳未満	25.7%	25.1%	25.0%	25.0%	24.8%	
		72.2%	72.9%	73.1%	73.2%	73.4%	
	計	11,816	11,639	11,297	11,042	10,774	91.2%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
愛護(療育) 手帳	18歳未満	581	567	547	554	573	98.6%
		19.6%	18.9%	18.0%	17.9%	18.2%	
	18歳以上	2,050	2,108	2,151	2,186	2,200	107.3%
	65歳未満	69.3%	70.1%	71.0%	70.7%	69.9%	
		11.1%	11.0%	11.0%	11.4%	11.9%	
	計	2,958	3,006	3,031	3,092	3,146	106.4%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
精神障害者 保健福祉手帳	18歳未満	117	131	141	166	179	153.0%
		3.3%	3.5%	3.7%	4.1%	4.3%	
	18歳以上	2,645	2,735	2,818	2,962	3,057	115.6%
	65歳未満	75.1%	74.4%	74.1%	74.1%	74.1%	
		21.6%	22.1%	22.2%	21.8%	21.6%	
	計	3,524	3,678	3,803	3,998	4,129	117.2%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
3手帳合計	18歳未満	942	926	910	918	946	100.4%
	18歳以上	7,735	7,765	7,788	7,913	7,931	102.5%
	65歳未満						
	65歳以上	9,621	9,632	9,433	9,301	9,172	95.3%
	計	18,298	18,323	18,131	18,132	18,049	98.6%

※手帳交付者数は、各年度3月31日現在

## (4) 身体障害者手帳の交付状況

身体障害者手帳の交付者数は減少傾向にあり、令和5年度は令和元年度と比較し、

1,042人、8.8%減少しています。

等級別では、すべてにおいて減少傾向にあり、令和5年度は令和元年度と比較

し、1級が435人、9.3%、2級が155人、9.2%、3級が90人、4.7%、4級が225

人、9.4%、5級が80人、17.1%、6級が57人、8.9%減少しています。

身体障害者手帳交付者数の推移

(人)



※手帳交付者数は、各年度3月31日現在

身体障害者手帳の障がい別の交付者のうち、「音声・言語機能障がい」については、ほぼ横ばいで推移していますが、「視覚障がい」、「聴覚・平衡機能障がい」、「肢体不自由」、「内部障がい」については、わずかながら減少傾向にあります。

身体障害者手帳の障害別の交付状況の推移

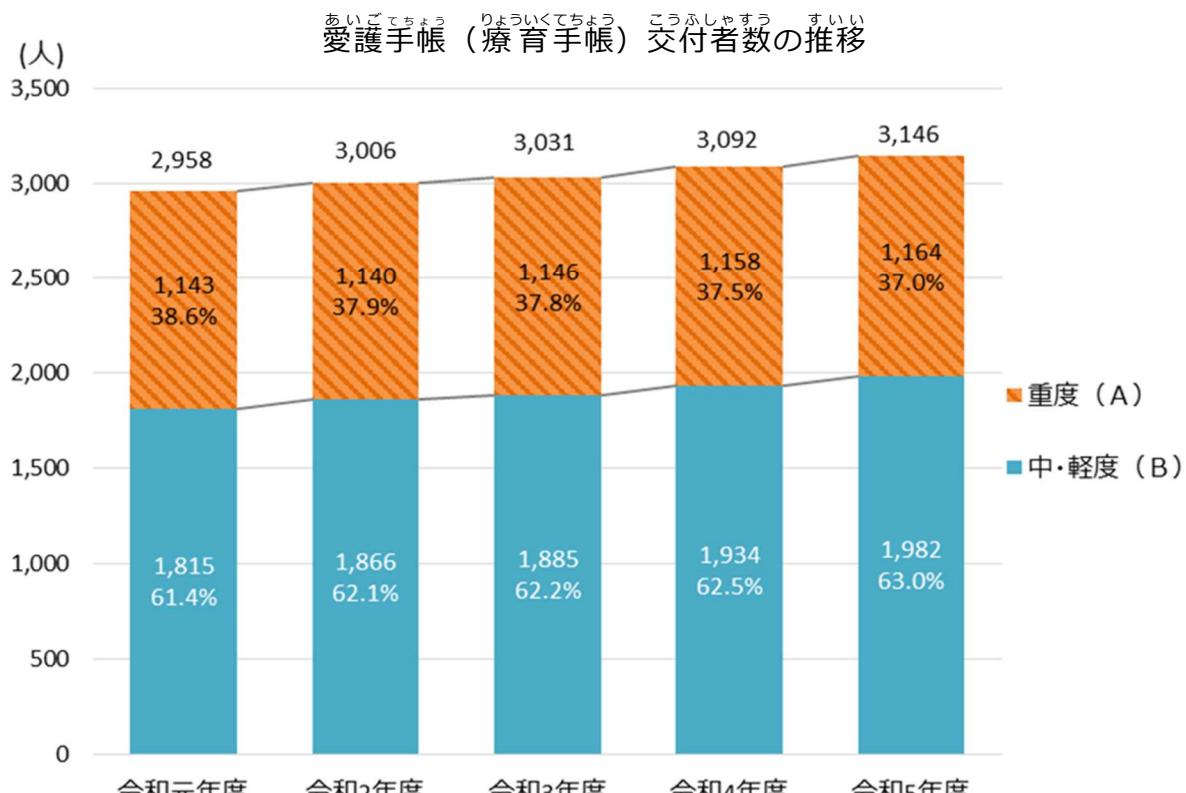
区分		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
視覚障がい	人	713	701	682	667	641
	%	6.03	6.02	6.04	6.04	5.95
聴覚・平衡機能障がい	人	990	972	954	917	880
	%	8.38	8.35	8.44	8.30	8.17
音声・言語機能障がい	人	100	99	92	96	107
	%	0.85	0.85	0.81	0.87	0.99
肢体不自由	人	5,513	5,339	5,118	4,967	4,782
	%	46.66	45.87	45.30	44.98	44.38
内部障がい	人	4,500	4,528	4,451	4,395	4,364
	%	38.08	38.90	39.40	39.80	40.50
心臓機能障がい	人	2,845	2,885	2,831	2,781	2,760
	%	24.08	24.79	25.06	25.19	25.62
腎臓機能障がい	人	968	939	921	929	922
	%	8.19	8.07	8.15	8.41	8.56
呼吸器機能障がい	人	126	133	129	116	102
	%	1.07	1.14	1.14	1.05	0.94
直腸機能障がい	人	507	522	518	518	530
	%	4.29	4.48	4.49	4.69	4.92
小腸機能障がい	人	5	4	4	4	3
	%	0.04	0.03	0.04	0.04	0.03
免疫機能障がい	人	28	26	30	31	32
	%	0.24	0.22	0.27	0.28	0.30
肝臓機能障がい	人	21	19	18	16	15
	%	0.18	0.16	0.16	0.14	0.14
合計	人	11,816	11,639	11,297	11,042	10,774
	%	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

\* 手帳交付者数は、各年度3月31日現在

## (5) 愛護手帳（療育手帳）の交付状況

愛護手帳（療育手帳）の交付者数は年々増加傾向にあり、令和5年度は令和元年度と比較し、188人、6.4%増加しています。

程度別では、重度（A）が21人、1.8%、中・軽度（B）が167人、9.2%増加して、中・軽度の増加が多くなっています。



※手帳交付者は、各年度3月31日現在

## (6) 重症心身障がい児（者）の状況

身体障害者手帳の肢体不自由（下肢1級、体幹1級・2級）又は脳原性運動機能障害

（移動障害1級）と愛護手帳（療育手帳）の重度（A）を重複して所持するかたは、

令和6年4月1日現在で120人となっています。

重症心身障がい児（者）の内訳

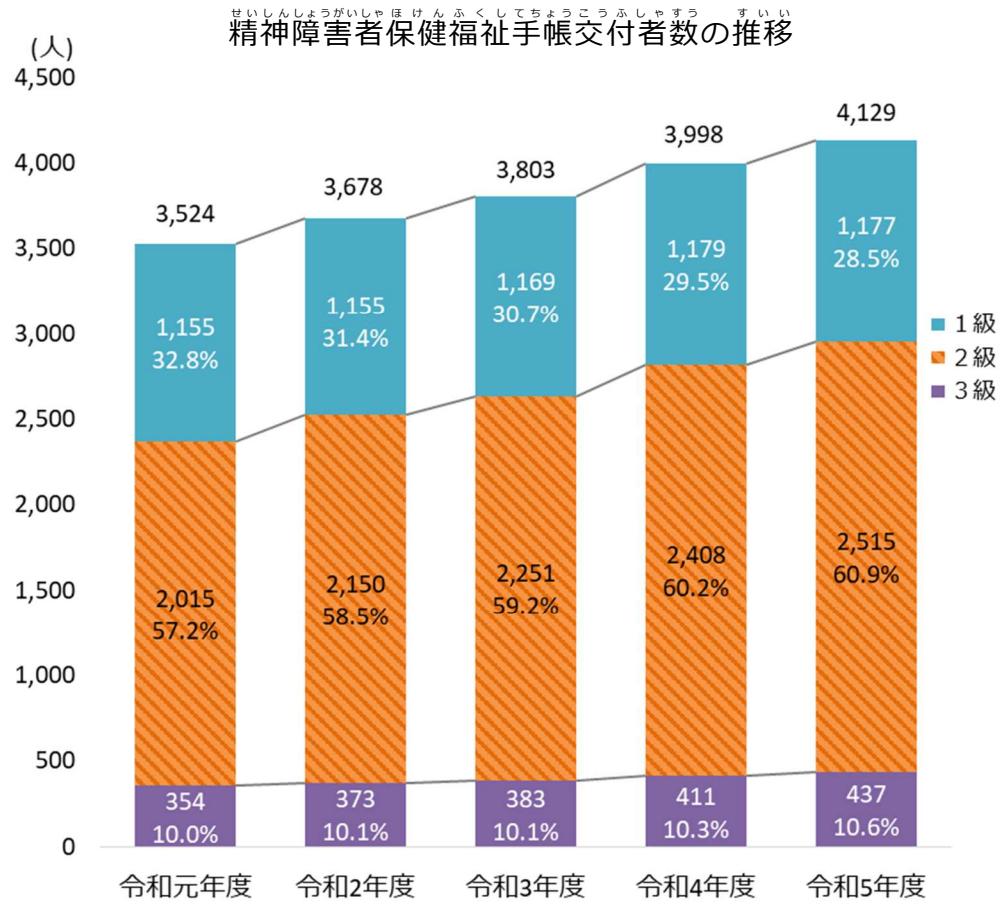
（単位：人）

重症心身障がい児（者）	肢体不自由			脳原性運動機能障害	
	下肢1級	体幹1級・2級	下肢1級、体幹1級・2級	移動障害1級	うちわけ
18歳未満	15	3	2	5	5
18歳以上	105	32	16	39	18
合計	120	35	18	44	23

## (7) 精神障害者保健福祉手帳の交付状況

精神障害者保健福祉手帳の交付者数は年々増加傾向にあり、令和5年度は令和元年度と比較し、605人、17.2%増加しています。

等級別では、1級が22人、1.9%、2級が500人、24.8%、3級が83人、23.4%増加し、2級及び3級のかたの増加が多くなっています。



※手帳交付者数は、各年度3月31日現在

## (8) 医療的ケア児数の推移

医療的ケアが必要な子どもは、市が実施した実態把握調査において、令和6年3月31日現在で37人となっています。

医療的ケア児数 (単位：人)

令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
-	-	26	32	37

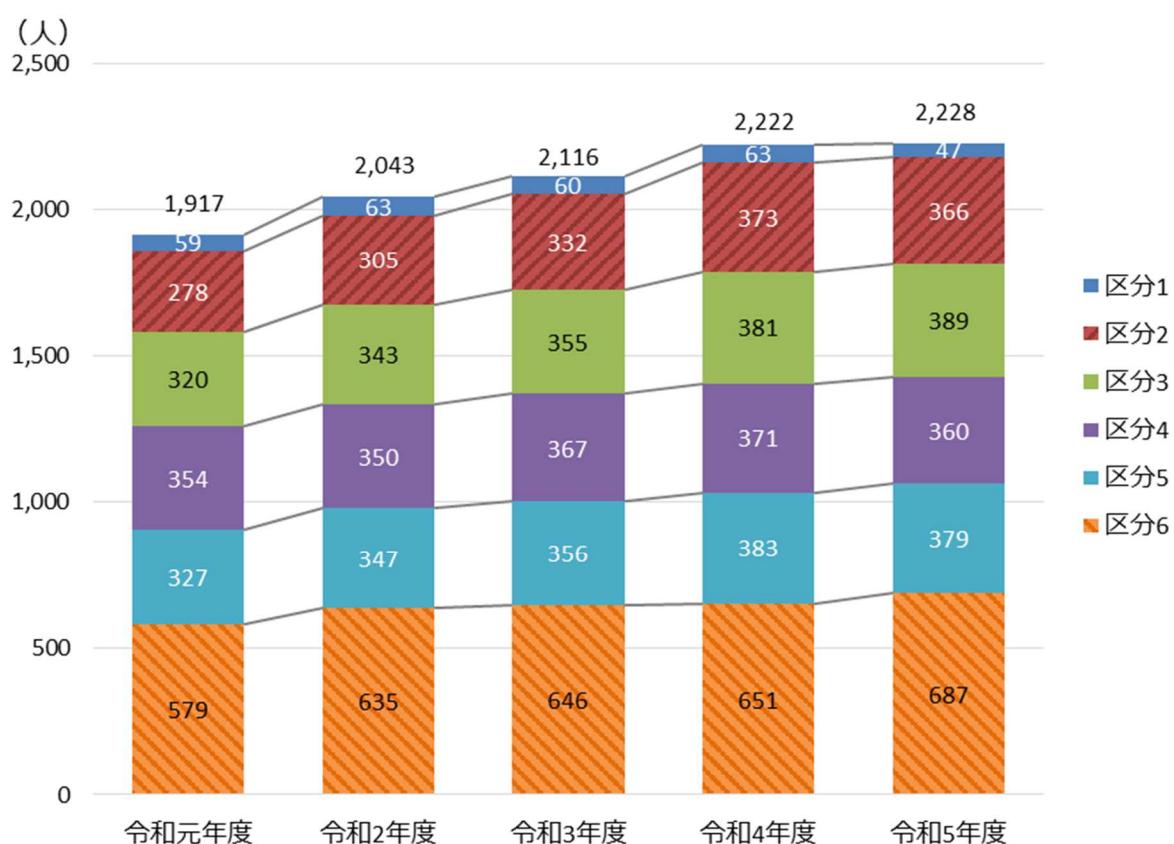
※令和元年度・令和2年度は、実態把握調査の実施なし  
 ※令和3年度は、実態把握調査が終了した令和3年10月1日現在  
 ※令和4年度・令和5年度は、各年度3月31日現在

## (9) 障害支援区分別認定者数

障害支援区分別認定者数は年々増加傾向にあり、令和5年度は令和元年度と比較し311人、16.2%増加しています。

また、障害支援区分別の認定者数では、区分6が最も多くなっています。

障害支援区分別認定者数の推移



※認定者数は、各年度3月31日現在

障害支援区分別割合の推移

(単位：%)

区分	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
区分1	3.1	3.1	2.9	2.9	2.0
区分2	14.5	15.0	15.7	16.8	16.4
区分3	16.7	16.8	16.8	17.1	17.5
区分4	18.5	17.1	17.3	16.7	16.2
区分5	17.0	16.9	16.8	17.2	17.0
区分6	30.2	31.1	30.5	29.3	30.9

## (10) 障害福祉サービス等利用者数の推移

障害福祉サービスの利用者数は年々増加傾向にあり、令和5年度は令和元年度と

比較し、389人、10.6%増加しています。

在宅者・施設入所者別では、令和5年度は令和元年度と比較し、在宅者は282人、

9.5%増加、共同生活援助利用者は122人、51.3%増加、施設入所者は15人、3.3%減少し、地域移行が進んでいます。

また、障害児通所支援利用者は622人、78.2%増加しています。

## 障害福祉サービス及び障害児通所支援利用者数の推移

区分		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
障害福祉サービス利用者	在宅者 (訪問系サービス・日中活動系サービス利用者)	2,983人 81.2%	3,038人 80.9%	3,100人 80.3%	3,162人 80.4%	3,265人 80.4%
	共同生活援助利用者	238人 6.5%	271人 7.2%	311人 8.1%	330人 8.4%	360人 8.9%
施設入所者	452人 12.3%	447人 11.9%	448人 11.6%	441人 11.2%	437人 10.8%	
	小計	3,673人	3,756人	3,859人	3,933人	4,062人
障害児通所支援利用者		795人	918人	1,062人	1,369人	1,417人
合計		4,468人	4,674人	4,921人	5,302人	5,479人

※利用者数は、各年度3月31日現在

・訪問系サービス：居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護

・日中活動系サービス：生活介護、療養介護、短期入所、自立訓練、就労移行支援、就労継続支援、就労定着支援

・障害児通所支援：児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援、医療型児童発達支援、

居宅訪問型児童発達支援







## 3

## アンケート調査

## (1) アンケート調査の概要

## ① 調査の目的

計画の策定に当たり、障がいのあるかたの生活実態やニーズ等を把握するこ  
とを目的に、「福祉に関するアンケート調査」を実施しました。

## ② 調査実施概要

## ◆調査対象者

令和5年度末時点の障がい者手帳所持者から、障がい者手帳の種類及び年齢ご  
との所持者数により按分し 2,500人を無作為抽出しました。また、身体障害者  
手帳所持者については、さらに障がい種別ごとに按分し無作為抽出しました。

対象	件数	抽出方法
18歳以上	2,374	
身体障がい者	1,495	身体障害者手帳所持者から無作為抽出
知的障がい者	351	愛護手帳（療育手帳）所持者から無作為抽出
精神障がい者	528	精神障害者保健福祉手帳所持者から無作為抽出
18歳未満	126	
身体障がい者	27	身体障害者手帳所持者から無作為抽出
知的障がい者	76	愛護手帳（療育手帳）所持者から無作為抽出
精神障がい者	23	精神障害者保健福祉手帳所持者から無作為抽出
合計	2,500	

## ◆調査期間

令和5年10月2日（月）から令和5年10月20日（金）

※調査期日：令和5年10月1日

## ◆調査方法

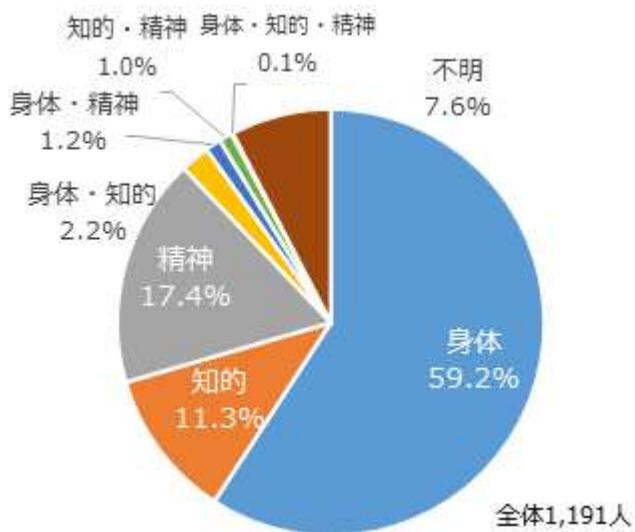
郵送による配布・回収、無記名

## (3) 回収状況

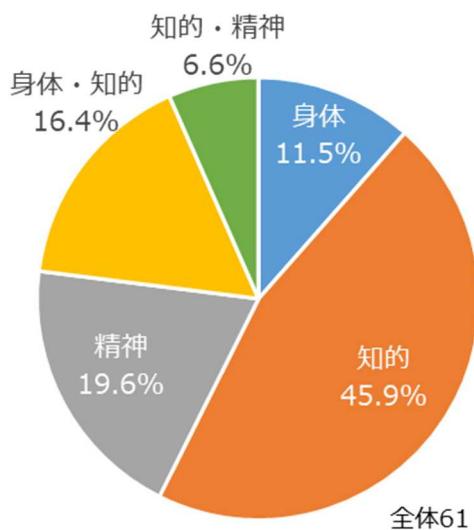
配付数	回収数	回収率
2,500件	1,293件	51.7%

## ◆ 障がい種別毎の割合

○ 18歳以上



○ 18歳未満

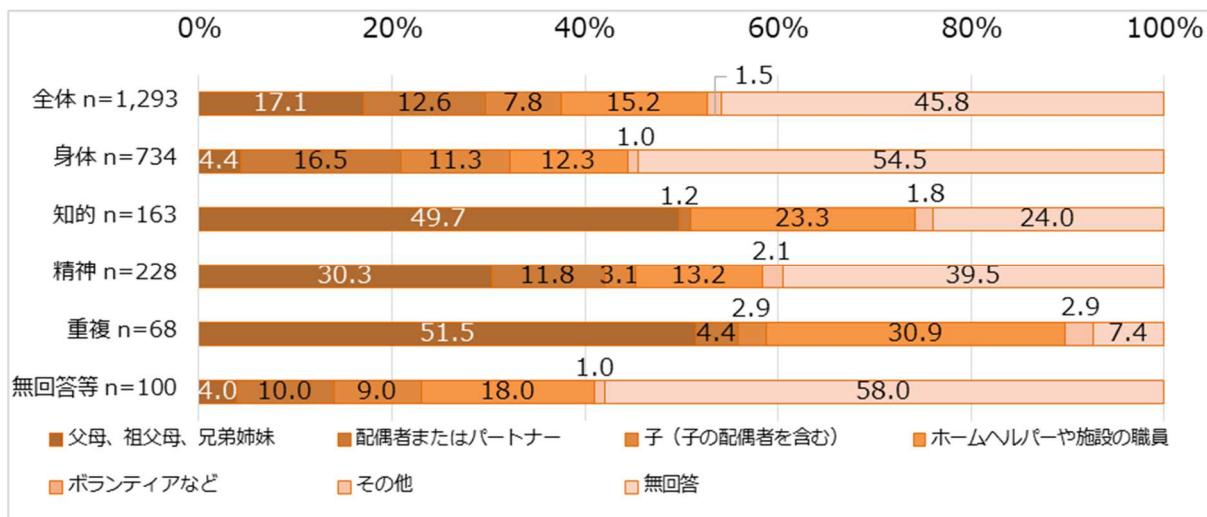


障がい種別	18歳以上	18歳未満
身体	59.2%	11.5%
知的	11.3%	45.9%
精神	17.4%	19.6%
身体・知的	2.2%	16.4%
身体・精神	1.2%	0.0%
知的・精神	1.0%	6.6%
身体・知的・精神	0.1%	0.0%
不明	7.6%	0.0%

## (2) アンケート調査の結果 (抜粋)

## ① 日常生活・介助などについて

- 主に介助や介護しているかたについての問い合わせでは、「父母、祖父母、兄弟姉妹」が 17.1%と最も多くなっています。(40歳未満のかたの介助や介護を行っているのは、6割以上が「父母、祖父母、兄弟姉妹」となっています。) 障がい別にみると、身体障がいでは「配偶者またはパートナー」が最も多くなっています。知的障がい、精神障がい、重複障がいでは「父母、祖父母、兄弟姉妹」が最も多くなっています。

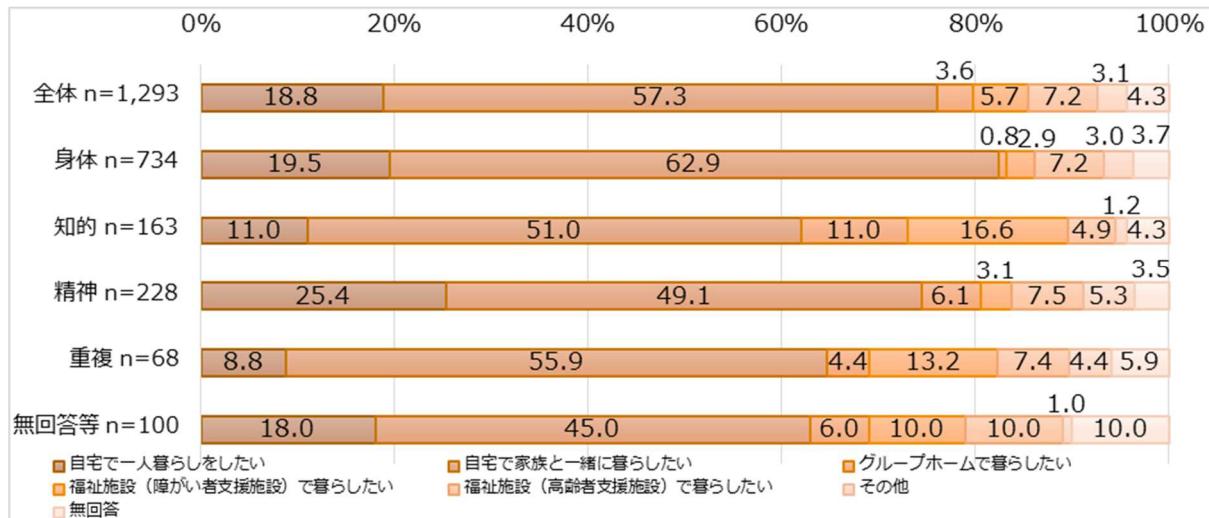


- また、将来、主に介護しているかたが介護できなくなった場合に、介護を頼める人（頼む予定の人）の有無についての問い合わせでは、「いる」が 22.5%、「いない」が 47.7%、「わからない」が 24.3%となっています。

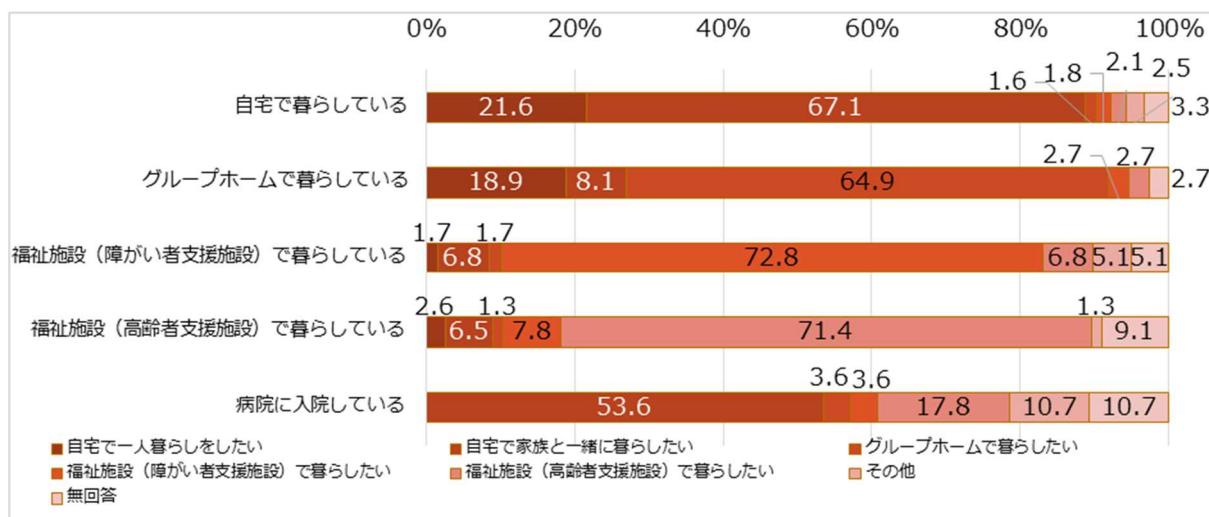


## ② 住まいや暮らしについて

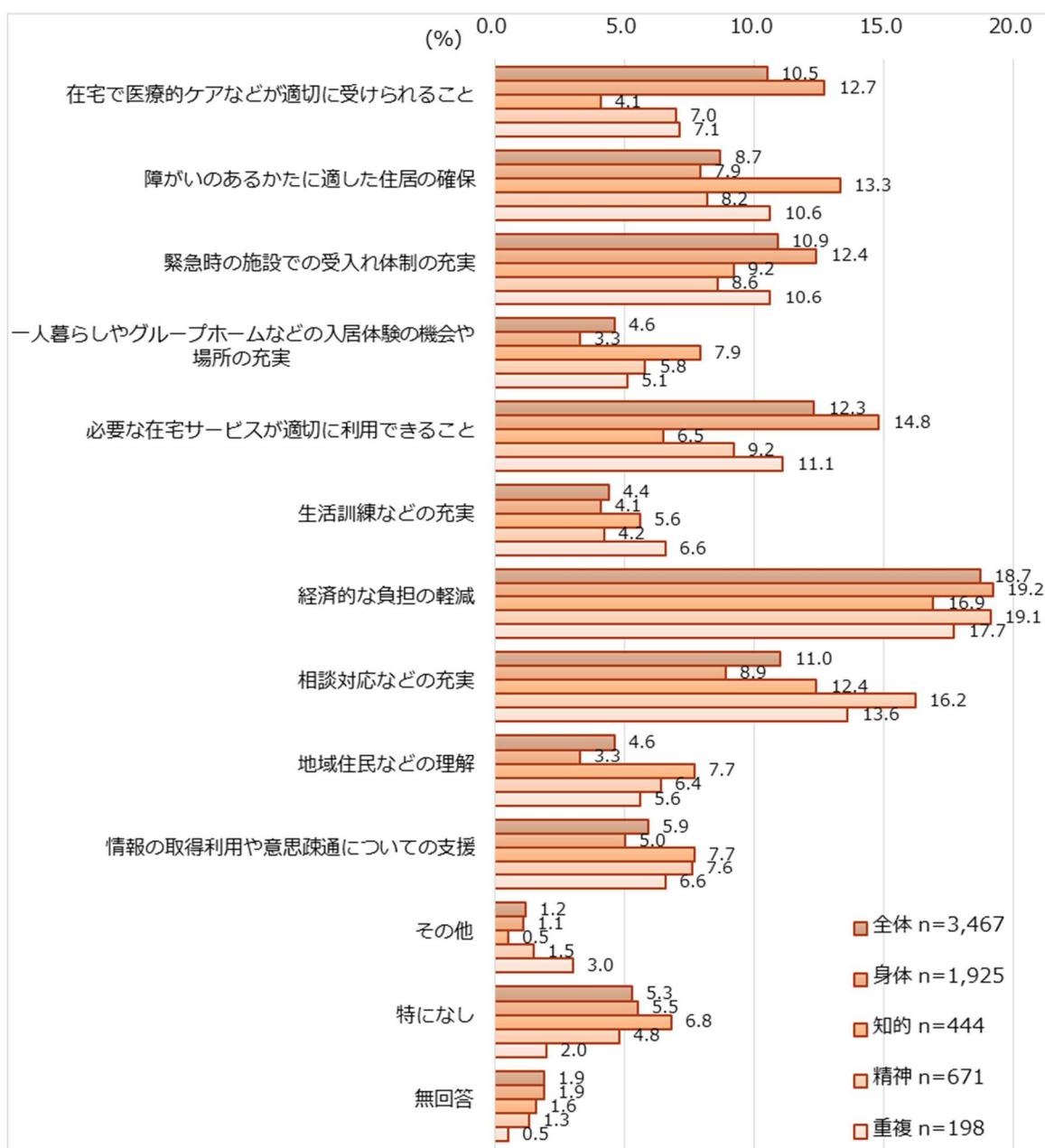
- 将来（今後3年以内に）、どのような暮らしをしたいと思うかについての問い合わせ、「自宅で家族と一緒に暮らしたい」が57.3%と最も多く、次いで「自宅で一人暮らしをしたい」が18.8%、「高齢者支援施設で暮らしたい」が7.2%となっています。



- 現在の住まい別にみると、「障がい者支援施設で暮らしている」では「障がい者支援施設で暮らしたい」が72.8%と最も多く、次いで「自宅で家族と一緒に暮らしたい」と「高齢者支援施設で暮らしたい」が6.8%となっています。また、「自宅で暮らしている」では、「障がい者または高齢者支援施設で暮らしたい」が3.9%となっています。

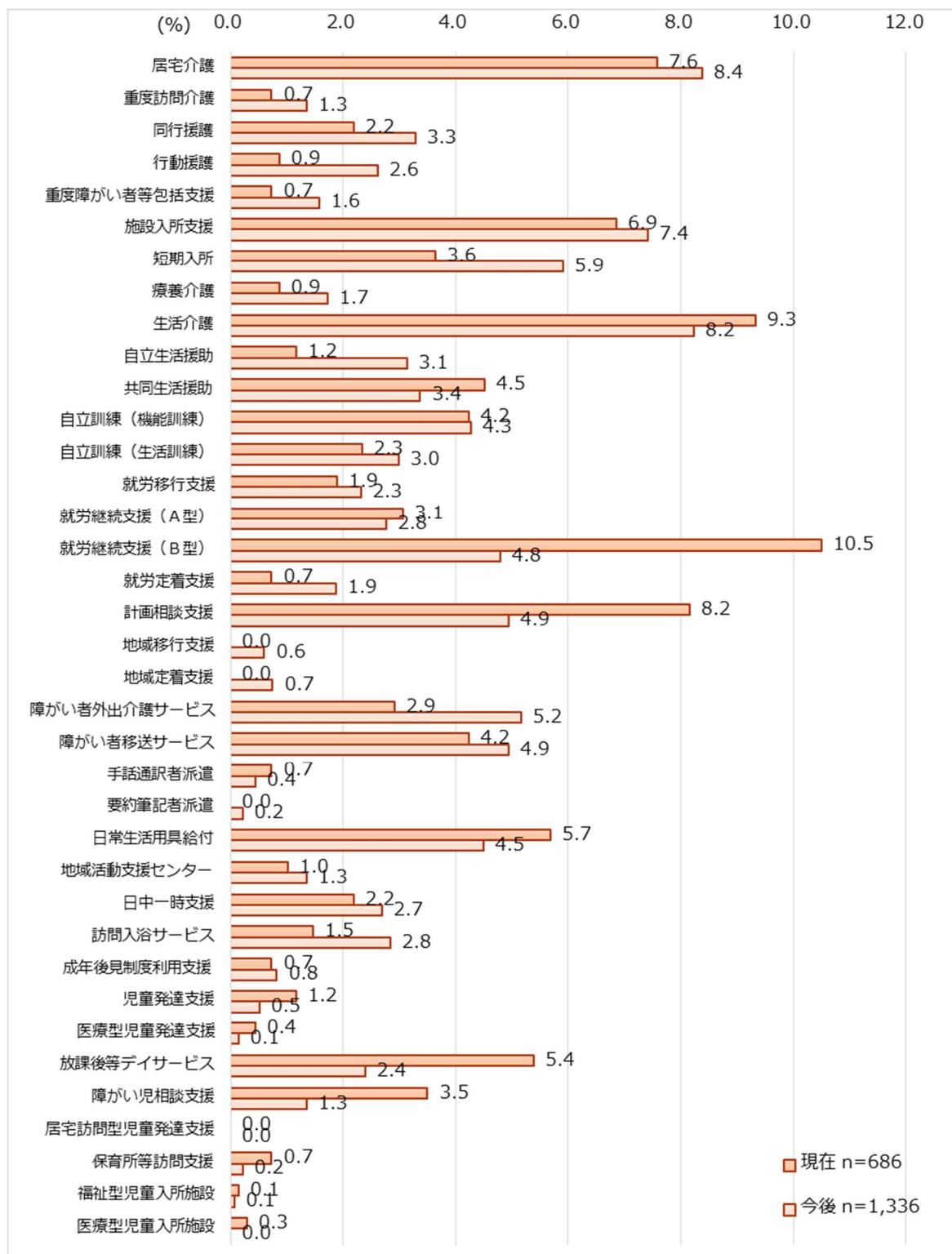


- 希望する暮らしを送るために必要と考える支援についての問い合わせ、「経済的な負担の軽減」が18.7%と最も多く、次いで「必要な在宅サービスが適切に利用できること」が12.3%、「相談対応などの充実」が11.0%、「緊急時の施設での受入れ体制の充実」が10.9%、「在宅で医療的ケアなどが適切に受けられること」が10.5%となっています。なお、この問い合わせに対する回答は、身体、知的、精神の障がいの種類によってばらつきがあり、その障がいによって課題が異なることがあります。

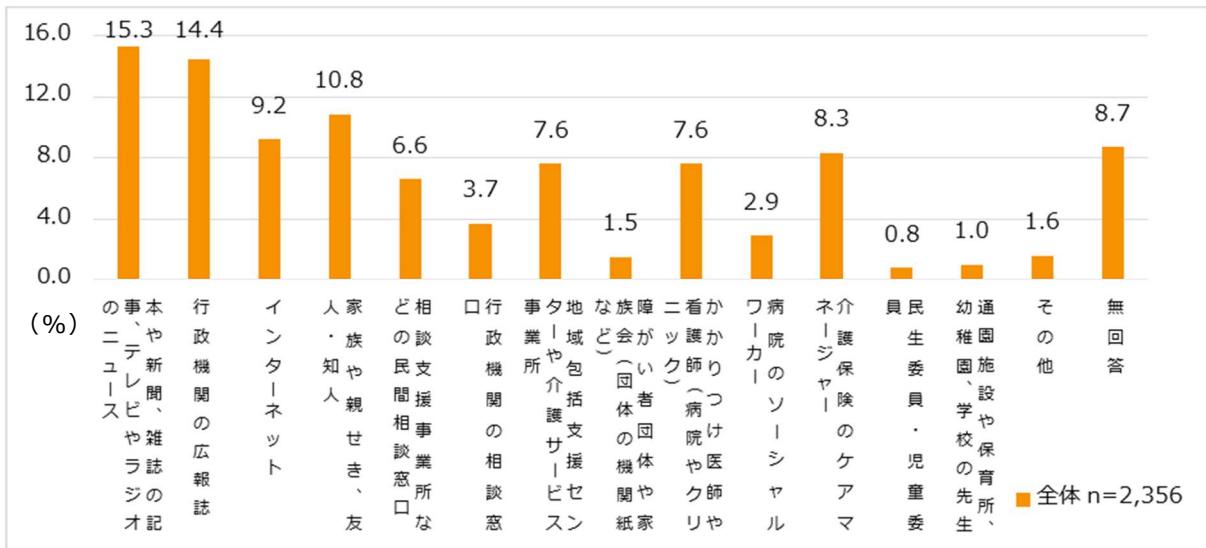


③ 障害福祉サービスの利用状況や今後の利用動向について

- 障害福祉サービスの利用状況及び利用希望（今後3年以内）についての問い合わせは、現在、利用している障害福祉サービス、これから利用したいと思うサービスとともに、「生活介護」と「居宅介護」の割合が多くなっています。

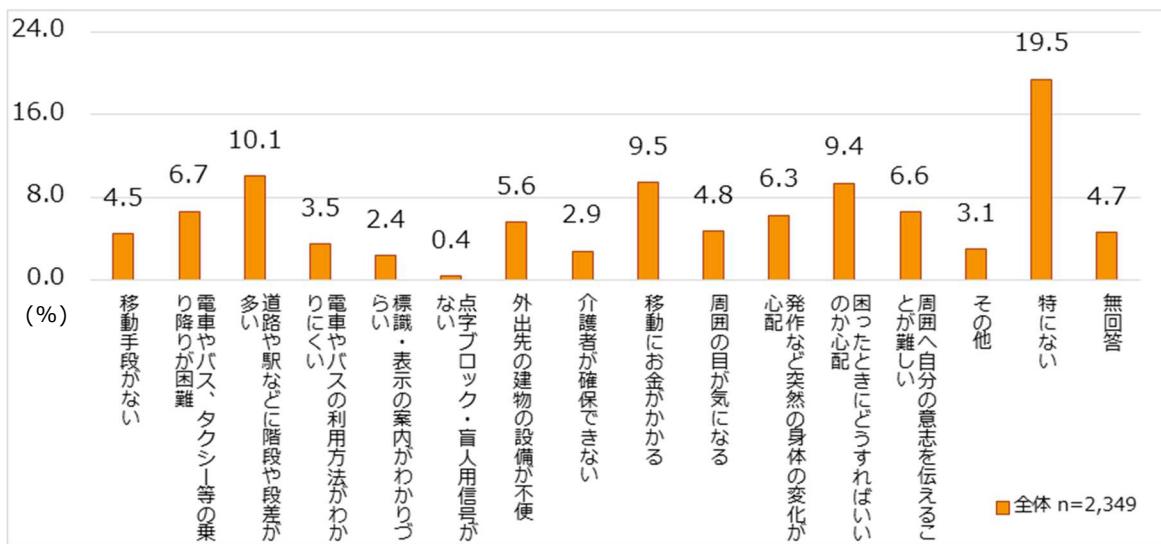


- 介護保険サービスや障害福祉サービスに関する情報をどこから得るかについての問いで、「本や新聞、雑誌の記事、テレビやラジオのニュース」が 15.3%と最も多く、次いで「行政機関の広報誌」が 14.4%、「家族や親せき、友人・知人」が 10.8%、「インターネット」が 9.2%となっています。



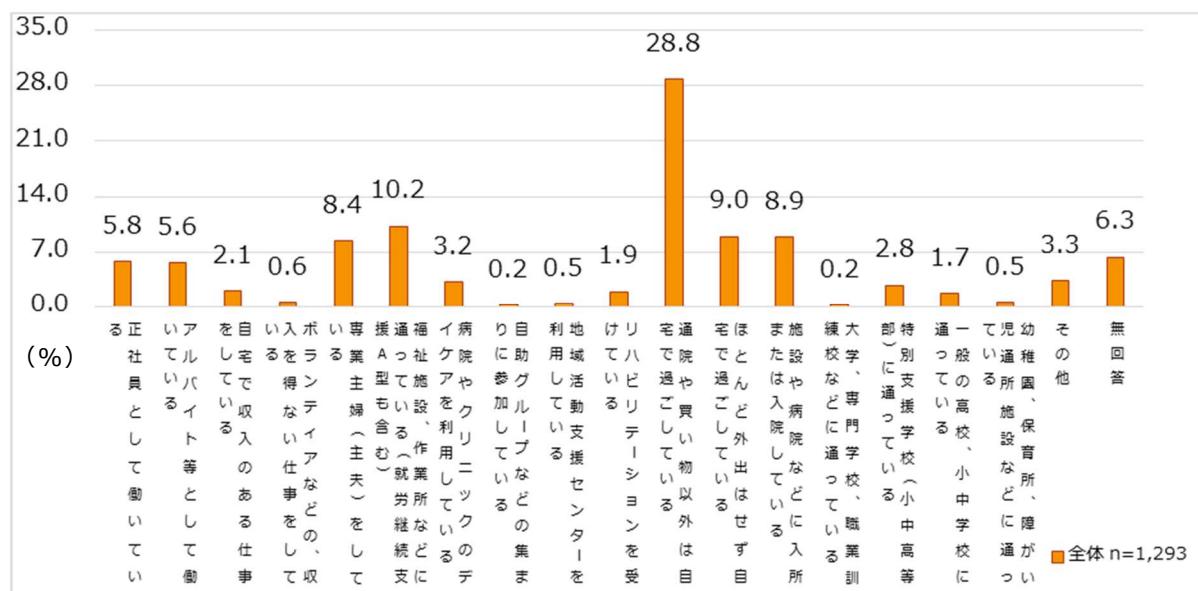
#### ④ 外出や移動手段について

- 外出時に困ることについての問いで、「特に困っていることはない」が 19.5%と最も多く、次いで「道路や駅などに階段や段差が多い」が 10.1%、「移動にお金がかかる」が 9.5%、「困ったときにどうすればいいのか心配」が 9.4%、「電車やバス、タクシー等の乗降りが困難」が 6.7%、「特になくない」が 4.7%となっています。

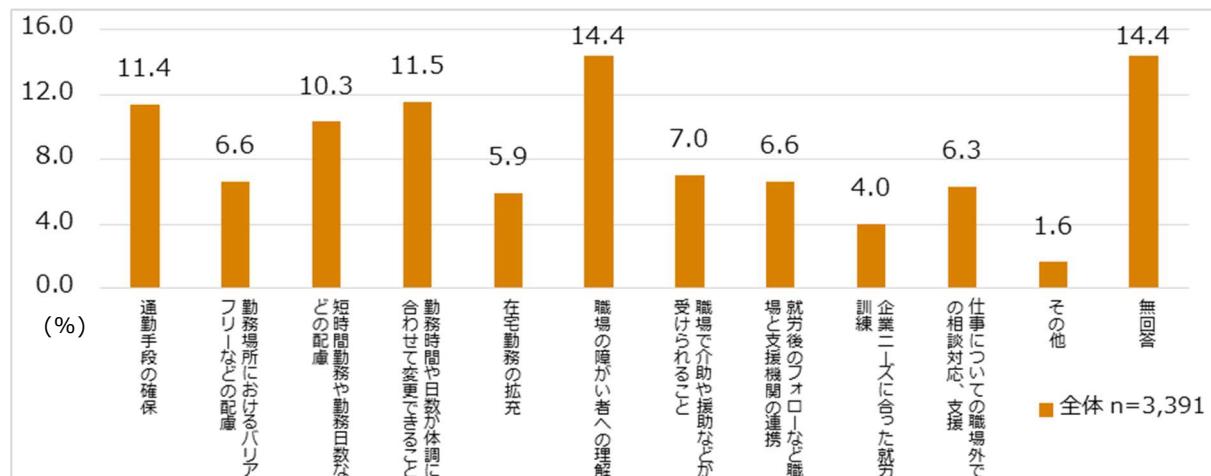


⑤ 日中活動や就労・就学について

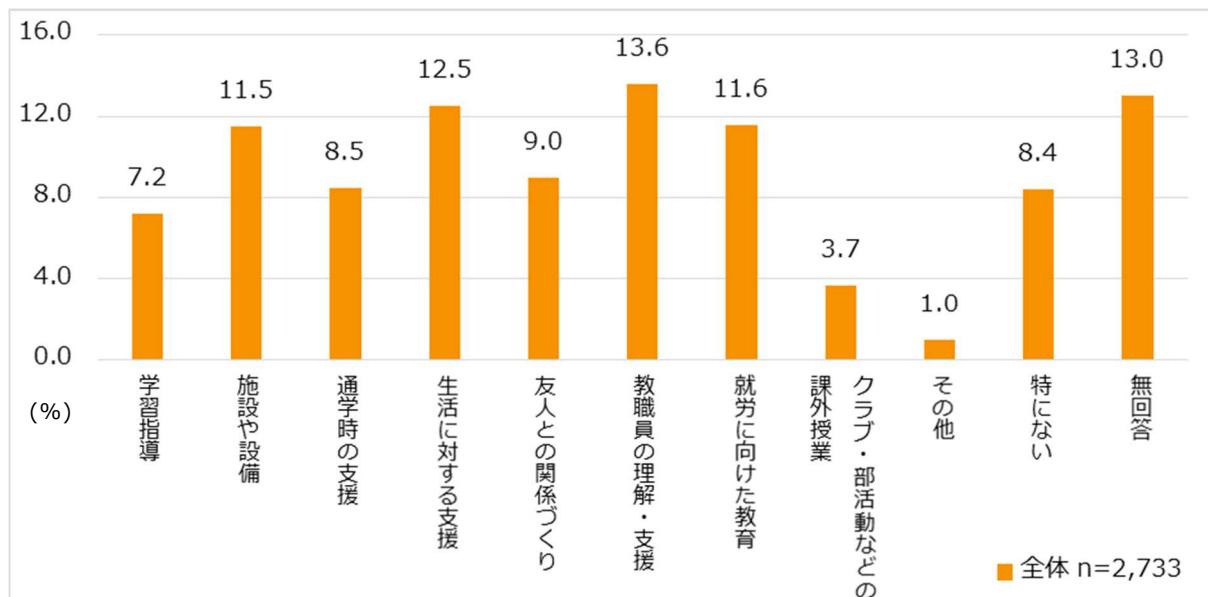
- 平日の主な過ごしかたについての問いでは、「通院や買い物以外は自宅で過ごしている」が28.8%と最も多く、次いで「福祉施設、作業所などに通っている(就労継続支援A型も含む)」が10.2%、「ほとんど外出せず自宅で過ごしている」が9.0%、「施設や病院などに入所または入院している」が8.9%となっています。



- 障がいのあるかたの就労支援として、どのようなことが必要かについての問い合わせでは、「職場の障がい者への理解」が14.4%と最も多く、次いで「勤務時間や日数が体調に合わせて変更できること」が11.5%、「通勤手段の確保」が11.4%となっています。

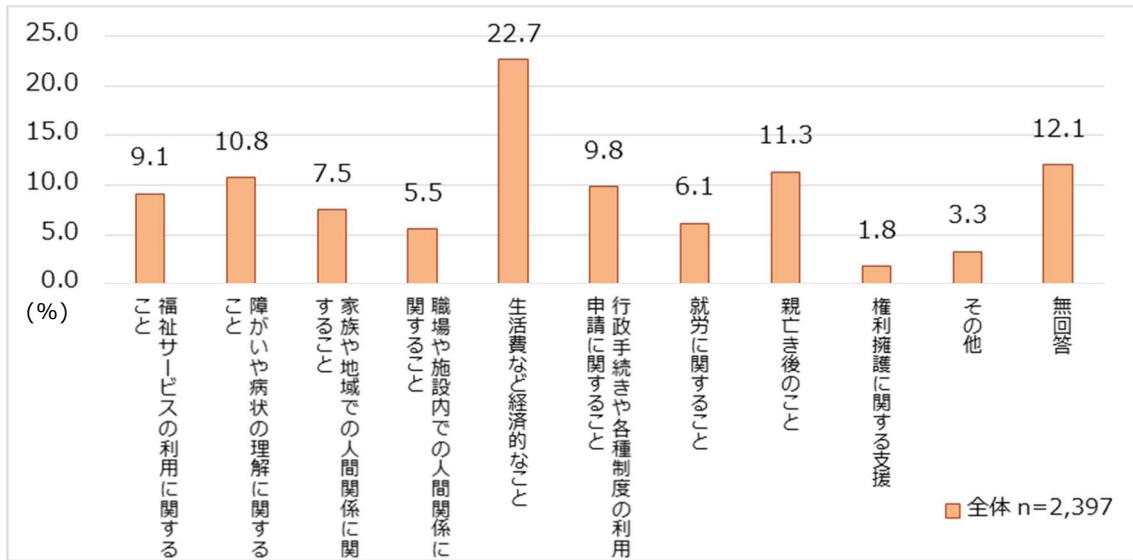


- 障がいのあるかたの教育や学校生活について、さらに充実させるべきと思う点についての問いかでは、「教職員の理解・支援」が 13.6%と最も多く、次いで「生活に対する支援」が 12.5%、「就労に向けた教育」が 11.6%、「施設や設備」が 11.5%となっています。

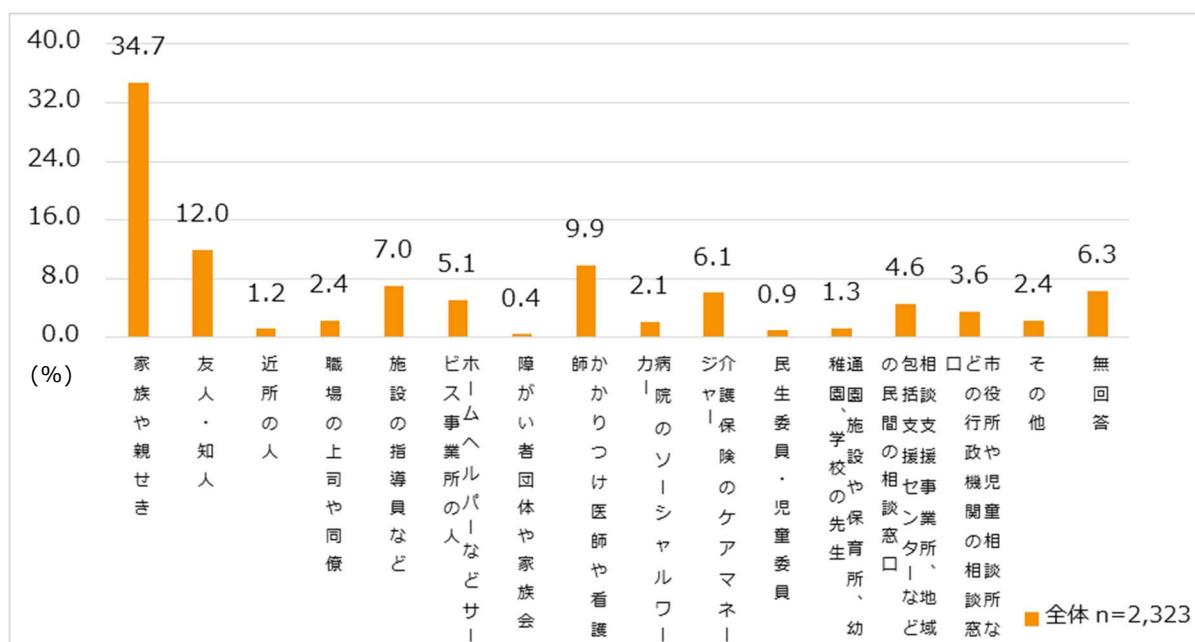


## ⑥ どうだん 相談について

- 現在どのような悩みごとや心配ごとがあるかについての問い合わせでは、「生活費など経済的なこと」が 22.7%と最も多く、次いで「親亡き後のこと」が 11.3%、「障がいや病状の理解に関すること」が 10.8%、「行政手続きや各種制度の利用申請に関すること」が 9.8%、「就労に関すること」が 6.1%、「無回答」が 12.1%となっています。

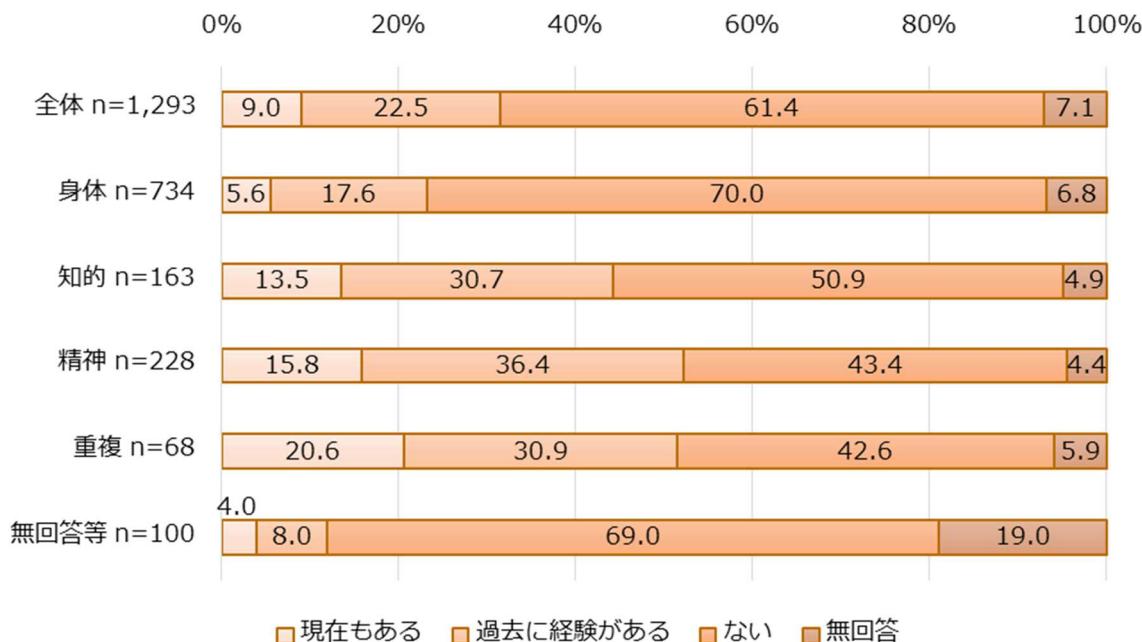


- 普段、悩みや困ったことの相談先についての問い合わせでは、「家族や親せき」が 34.7%と最も多く、次いで「友人・知人」が 12.0%、「かかりつけ医師や看護師」が 9.9%となっています。



## ⑦ 権利擁護について

- 障がいがあることで差別を受けたり、いやな思いをした経験があるかについては、「ない」が 61.4%と最も多く、次いで「過去に経験がある」が 22.5%、「現在もある」が 9.0%となっています。

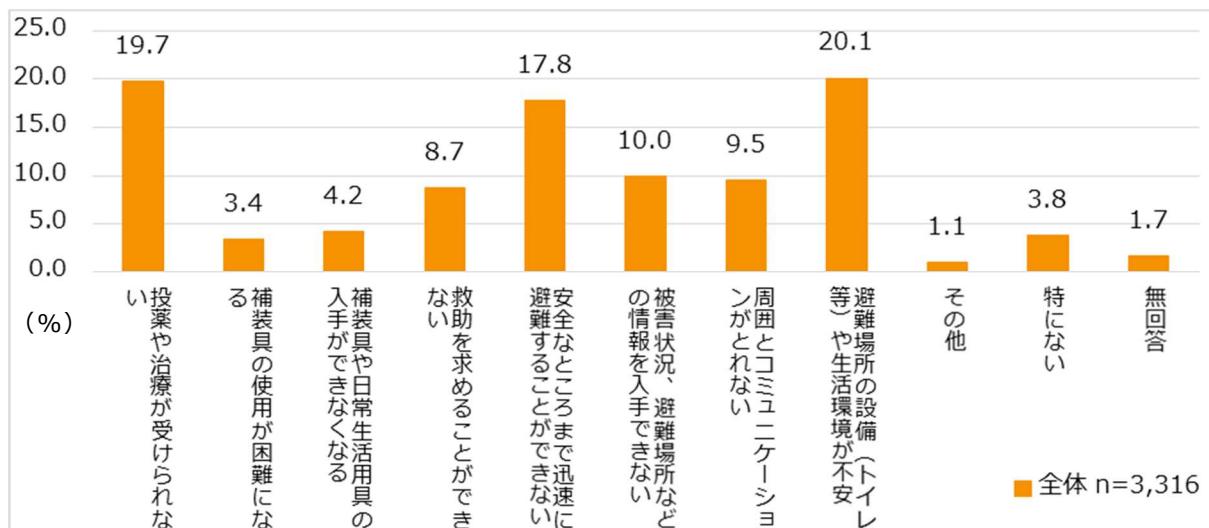


- 障がいや障がいのあるかたへの理解を深めるために、どういった取組が必要かについての問では、「障がいや障がいのあるかたへの理解を深めるための広報啓発活動の充実」が 19.8%と最も多く、次いで「障がいのあるかたの社会参加に対する支援の充実」が 18.8%、「学校における福祉教育の充実」が 17.4%となっています。

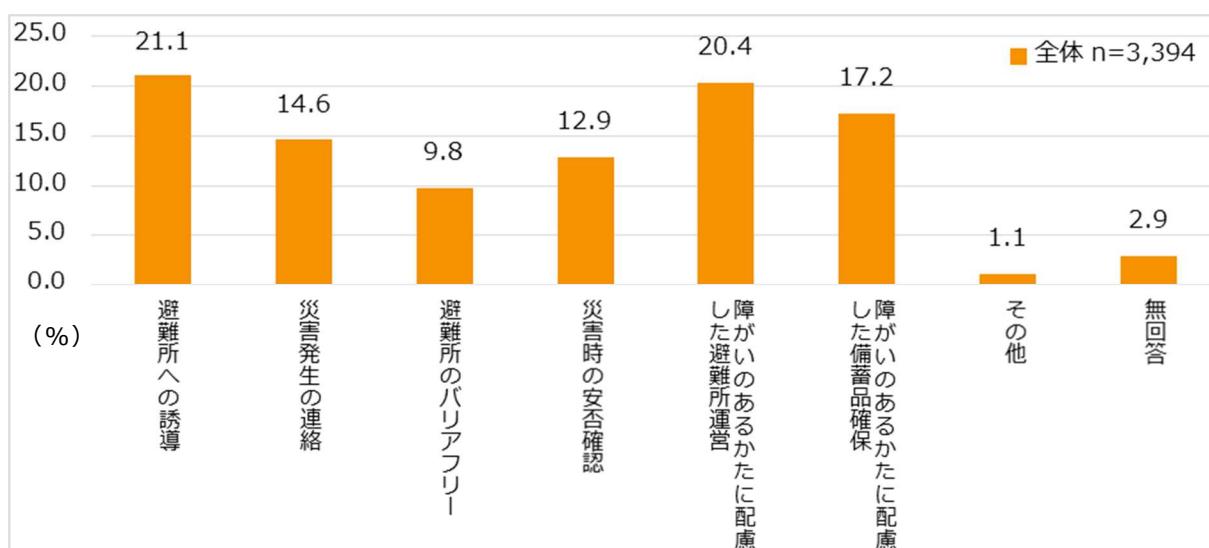


⑧ 災害時の避難等について

- 火事や地震等の災害時に困ることについての問いで、「避難所の設備（トイレ等）や生活環境が不安」が 20.1%と最も多く、次いで「投薬や治療が受けられない」が 19.7%、「安全なところまで迅速に避難することができない」が 17.8%となっています。

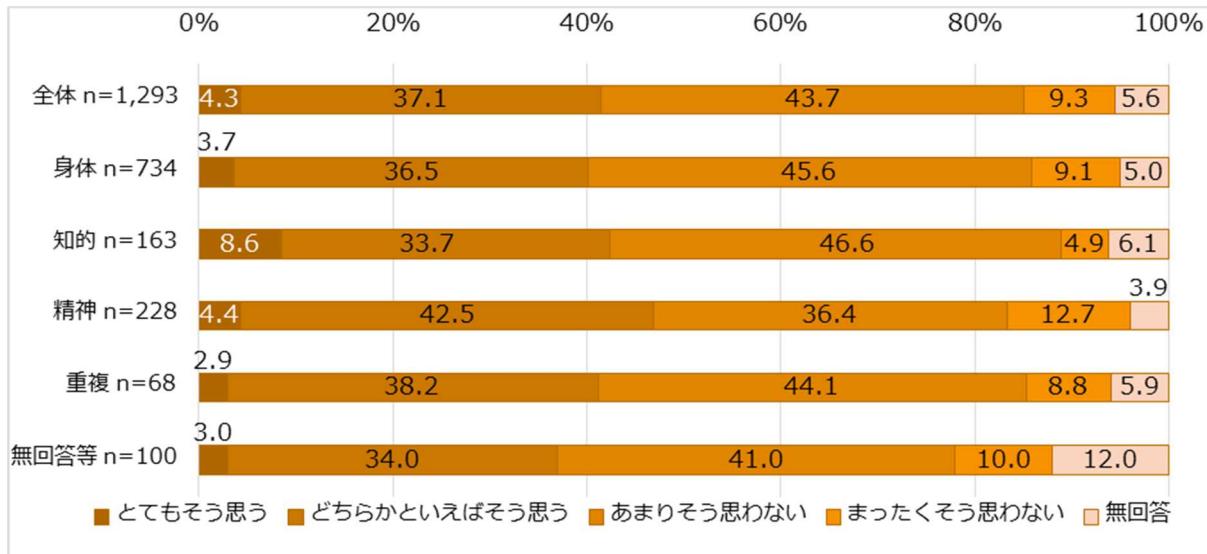


- 災害時の支援体制としてどのようなことを希望するかについての問いで、「避難所への誘導」が 21.1%と最も多く、次いで「障がいのあるかたに配慮した避難所運営」が 20.4%、「障がいのあるかたに配慮した備蓄品確保」が 17.2%となっています。

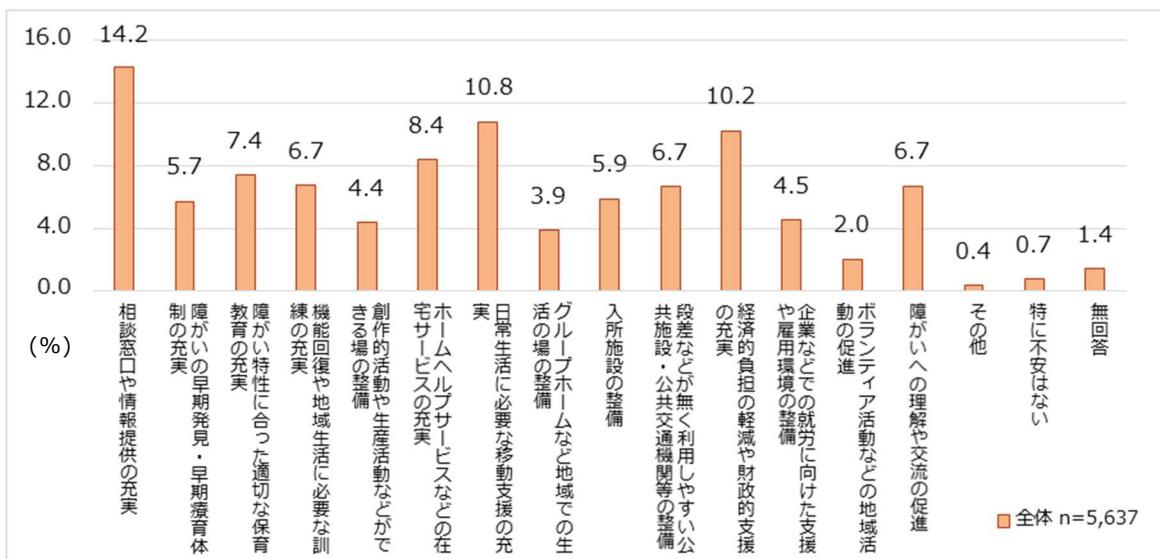


## ⑨ その他の事項について

- 障がいのあるかたにとって暮らしやすいまちかどうかについての問い合わせでは、「あまりそう思わない」が43.7%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が37.1%、「まったくそう思わない」が9.3%、「とてもそう思う」が4.3%となっています。



- 障がいのあるかたが地域で自立して生活を送るために、重要なことについての問い合わせでは、「相談窓口や情報提供の充実」が14.2%と最も多く、次いで「日常生活に必要な移動支援の充実」が10.8%、「経済的負担の軽減や財政的支援の充実」が10.2%、「ホームヘルプサービスなどの在宅サービスの充実」が8.4%、「障がいへの理解や交流の促進」が6.7%、「隣がいへの理解や交流の促進」が6.7%、「その他」が4.4%、「特に不安はない」が2.0%、「無回答」が1.4%となっています。



## だい しょら 第3章

# きほんりねん きほんほうこう 基本理念と基本方針

### 1

#### きほんりねん 基本理念

障害者基本法においては、全ての国民が、障がいの有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるものであるとの理念にのっとり、全ての国民が、障がいの有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会を実現するため、障がい者の自立及び社会参加の支援等のための施策を総合的かつ計画的に推進していくこととしています。

市においても、平成29年に「青森市障がいのある人もない人も共に生きる社会づくり条例」を制定し、障がい及び障がいのある人に対する市民の理解を深めるとともに、障がいを理由とする差別を解消し、及び障がいのある人の権利を尊重するための基本的な事項等を定めることにより、障がいの有無によって分け隔てられることなく、誰もが互いを尊重し、支え合い、地域で安心して暮らしながら、生きがいを持つて参加できる共生社会の実現を目指していくこととしています。

また、「青森市総合計画基本構想」では「施策の大綱2 ひとをまもり・そだてる」における「施策の方向性」として、「高齢者や障がい者が住み慣れた地域で安心して暮らせる環境づくり」を掲げ、障がいのあるかたが地域で安心して暮らせるよう、障がい及び障がいのあるかたへの市民の理解を深めるとともに、障がいのあるかたのニーズや特性に応じたきめ細かな相談や支援を提供できる体制の強化に取り組むこととしています。

これらを踏まえ、新たに策定する本プランの基本理念を「障がいのある人もない人も、誰もが互いを尊重し、支え合い、住み慣れた地域で安心して暮らせるまち～共生社会の実現～」とします。

障がいのある人もない人も、誰もが互いを尊重し、  
支え合い、住み慣れた地域で安心して暮らせるまち

～共生社会の実現～

## 2

## 基本方向

## (1) 障がい・障がい者への理解促進及び権利擁護の推進

障がい・障がい者への理解を深め、差別や偏見をなくし、障がいのあるかたにとっての「社会的障壁」を取り除くための啓発・広報等に取り組むとともに、障がいのあるかたの権利擁護の推進、虐待防止の体制の強化を図ります。

## (2) 地域生活支援の充実

地域での生活を支援するサービスの提供について、障がいのあるかたの自己決定を尊重し、必要な意思決定の支援を行うとともに、身近で相談できる体制の充実を図ります。

## (3) 教育の充実及び自立した生活の支援

療育・教育に係る相談支援体制の充実を図り、障がいのある子どもや家族への支援を推進します。また、雇用の拡大と就労支援を図るとともに、スポーツ・文化芸術活動の参加を促進し、自立した生活を支援します。

## (4) 安全・安心な生活環境の整備

障がいのあるかたに配慮したまちづくりを推進するとともに、防災・防犯対策の推進及び緊急時の情報提供・避難支援体制の充実を図ります。

## (5) 情報アクセシビリティの向上及び意思疎通支援の充実

障がいの特性に配慮した情報提供により情報アクセシビリティの向上を推進するとともに、手話言語の普及や多様な意思疎通手段による意思疎通を促進します。

### 3

## 施策の体系図

前述の5つの基本方向に基づき施策を体系的に整理し、各種施策を展開します。





だい ぶ かくろん  
第2部 各論

だい しょう  
**第1章**しょう しょう しゃ りかいそくしんおよ けんりようご  
**障がい・障がい者への理解促進及び権利擁護**  
すいしん  
**の推進****1**しょう たい りかい そくしん  
**障がいに対する理解の促進**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- 令和4年、全国18歳以上の日本国籍を有する者3,000人に対して、内閣府が実施した「障害者に関する世論調査」では、「障害を理由とする差別や偏見があると思いますか」について、「あると思う」が88.5%となっています。
- 一方、本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、障がいがあることで差別を受けたり、いやな思いをした経験の有無について、「ない」と答えたかたが61.4%となっていますが、重複障がいのかたは「ない」と答えたかたが42.6%となっています。
- また、障がいや障がいのあるかたへの理解を深めるために必要な取組について、「広報啓発活動の充実」が19.8%と最も多くなっています。
- 本市では、平成29年4月に、「青森市障がいのある人もない人も共に生きる社会づくり条例」を制定・施行し、障がいや障がいのあるかたに対する広報啓発活動や、差別の解消に向け青森市障がい者差別解消調整委員会※1を設置するなど取組を進めています。
- 障害者差別解消法が改正され、令和6年4月に事業者による障がいのあるかたへの合理的配慮※2の提供が義務化されたことから、社会全体で障がい者への理解を深め、差別をなくす取組を一層推進していく必要があります。

※1 **青森市障がい者差別解消調整委員会**：障がいを理由とする差別などについての相談に話し、相談による解決が困難な場合に助言またはあっせんによる解決を図るための市の附属機関として平成29年11月に設置。

※2 **合理的配慮**：行政機関及び事業者等がその事務・事業を行うに当たり、障がい者から「社会的なバリアを取り除いてほしい」旨の意志の表明があった場合にその実施に伴う負担が過重でないときに社会的なバリアを取り除くために必要かつ合理的な配慮を講ずること。

## し さ く ほ う こ う せい 施策の方向性

障害者週間における啓発イベント等の開催や多様な媒体を活用した広報のほか、  
幼少期から障がいや障がいのあるかたへの正しい理解を深めるための機会の充実  
を図ります。

障がいを理由とする不当な差別的取扱いの禁止や合理的配慮の提供について理解  
啓発を行い、障がいのあるかたへの差別の解消に向けた取組を促進します。

## おも とりくみ 主な取組

### (1) 障がいに対する正しい理解に向けた啓発

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
けいはつかつどう すいしん 啓発活動の推進	<p>◆障害者週間（12月3日～12月9日）に 合わせた啓発イベントの開催、世界 自閉症啓発デー（4月2日）、発達障害 啓発週間（4月2日～4月8日）及び手話 言語の国際デー（9月23日）などの機会を 活用した「広報あおもり」、市ホームページへの広報啓発活動を実施します。</p>	ふくしふしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課
ふくしどくほん さくせい はいふ 福祉読本の作成・配付	<p>◆小・中学生を対象とした「福祉読本」 を作成・配付し、道徳の授業等における 学習を通じて、児童・生徒が障がい について適切に学ぶ機会を設けます。</p>	ふくしふしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課
しょう りかいこうざ 障がいの理解講座や けんしゅう じっし 研修の実施 ※【第5章】② にも再掲	<p>◆手話が言語であることの普及及び障がいの特性への理解と特性に応じた意思疎通手段について理解を深めるため、 保育所、小・中学校を訪問する出前 講座や、市職員を対象とした研修を 実施します。</p>	ふくしふしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課

しみん む こらぎ じっし 市民向け講座の実施	◆青森市民大学やあおもり出前講座などを 活用し、障がいへの理解促進を図るた め、市民向け講座を実施します。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課
ふきゅう ヘルプカードの普及	◆障がいのあるかたへの理解や支援の一助となる「ヘルプカード」を作成し、周知を図ります。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課
じんけんそんちょうりねん りかい 人権尊重理念の理解 そくしん 促進	◆人権侵害に関する相談への対応や人権思想の普及・啓発活動を広く行つて、人権擁護委員の活動を支援するほか、人権に関するセミナー等を開催し、人権思想の普及・高揚を図ります。	しみんぶじんけんだんじょ 市民部人権男女 きょうどうさんかくか 共同参画課

## (2) 障がいを理由とする差別の解消

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
しょう しゃさべつかいしよう 障がい者差別解消 ちょうせいいいんかい 調整委員会の開催	◆青森市障がい者差別解消調整委員会を開催し、障がいを理由とする差別の解消に向けた取組を協議します。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課
みんかんじょうしゃ いしき 民間事業者への意識 けいはつ そくしん 啓発の促進 ※【第3章】③(1) にも再掲	◆障害者差別解消法についての意識啓発を促進し、民間事業者における合理的配慮の提供を支援するため、出前講座を実施します。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課
しやくしょ ごうりてき 市役所における合理的 はいりよ ていきょう すいしん 配慮の提供の推進	◆不当な差別的取扱いの具体例や行為、合理的配慮の事例を示した「障がいのある方へ配慮ある対応をするための職員対応マニュアル」を活用し、窓口や会議、イベントなど様々な場面で障がいのあるかたへの配慮ある対応の実践につなげられるよう、職員研修を実施します。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課 そらむぶじんじか 総務部人事課

## 2

けんりようご すいしん  
権利擁護の推進げんじょう かだい  
現状と課題

- 成年後見制度※1 の利用の促進に関する法律に基づき、平成29年3月に成年後見制度利用促進基本計画、令和4年3月に第二期成年後見制度利用促進基本計画が閣議決定され、市町村は、必要な人が成年後見制度利用促進基本計画を利用できるよう、権利擁護支援の地域連携ネットワークの充実など、成年後見制度利用促進の取組をさらに進めるものとされています。
- 障がいのあるかたやその家族の高齢化、障害程度の重度化がこれからも進んでいくと考えられることから、成年後見制度など判断能力が不十分なかたへの支援制度の普及啓発に努めるとともに、成年後見制度の担い手となる市民後見人※2、法人後見※3 に取り組む団体の育成を図る必要があります。
- また、令和5年に厚生労働省が実施した「障害者虐待事例への対応状況調査」では、障害者福祉施設従事者等による虐待の相談・通報件数は令和4年度4,104件であり、令和3年度3,208件と比較し、896件（約1.3倍）増加し、養護者による虐待の相談・通報件数は令和4年度8,650件であり、令和3年度7,337件と比較し、1,313件（約1.2倍）増加しています。
- 障がいのあるかたへの虐待は、人権を著しく侵害し、個人の尊厳を害する、あってはならない行為であることから、障がいのあるかたの自立や社会参加に向け、未然防止や再発防止に向けた取組が求められています。

※1 **成年後見制度**：認知症、知的障がい、精神障がいなど、判断能力の不十分なかたを保護し、財産管理、介護サービスや施設の入退所についての契約、遺産分割などの法律行為を支援する制度のこと。

※2 **市民後見人**：弁護士などの専門職による後見人（専門職後見人）以外の市民を含めた後見人のこと。

※3 **法人後見**：社会福祉法人や社団法人、NPOなどの法人が成年後見人等となり、親族等が個人で成年後見人等に就任した場合と同様に、判断能力の不十分なかたの保護・支援を行ふこと。

し さ く ほ う こ う せ い  
**施策の方向性**

こ こ しょう しゃぎやくたいじあん たい すみ たいおう そうだんしえんじぎょうしょとう  
個々の障がい者虐待事案に対して、速やかに対応できるよう、相談支援事業所等  
かんけいきかん れんけいたいせい せいび はか しょう しゃぎやくたいほうし ふきゅう  
の関係機関との連携体制の整備を図るとともに、障がい者虐待防止のための普及  
けいはつ つと  
啓発に努めます。

ちいきほうかつえん そうちんしえんじぎょうしょ れんけい ちいきれんけい  
地域包括支援センター※1 や相談支援事業所などと連携した地域連携ネットワーク  
こうちく せいねんこうけんせいどりょうそくしん む とりくみ すいしん  
を構築し、成年後見制度利用促進に向けた取組を推進します。

おも とりくみ  
**主な取組**

## (1) 虐待防止体制の強化

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
しょう しゃぎやくたいほうし 障がい者虐待防止セ ンター設置による体制 かくほ の確保	◆ 障がい者虐待防止の啓発に努めると ともに、青森市障がい者虐待防止セ ンター※2 に専門職を配置すること で、通報・届出、相談等に速やかに 対応できる体制を確保します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
じぎょうしょ しどうどう 事業所への指導等の すいしん 推進	◆ 障害福祉サービス事業所に対する集団 指導など、虐待の未然防止に向けた 取組を推進します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課

※1 地域包括支援センター：高齢者とその家族の介護、健康、医者、福祉等についての地域の相談窓口。センターでは、介護予防の提供にかかるマネジメントや総合相談、虐待の早期発見・防止、支援困難ケースに関する地域ケアマネジャーへの指導・助言、関係機関とのネットワークづくりなどを実行している。

※2 青森市障がい者虐待防止センター：障がいのあるかたへの虐待の防止や早期発見、虐待を受けた障がいのあるかたの保護などを目的に障がい者支援課内に設置し、通報、届出、相談等の業務を行っている。

## (2) 成年後見制度の利用促進と体制の強化

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
せいねんこうけんせ いど 成年後見制度の利用 そくしん 促進	◆ 障がい者支援課内に基幹相談支援セン ター※を設置し、相談支援としての機能 を強化するとともに、権利擁護支援の 地域連携ネットワークの更なる充実を 図り、成年後見制度利用促進に向けた 取組を推進します。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか こうれいしゃ 支援課、高齢者 しえんか 支援課
せいねんこうけんせ いど 成年後見制度の利用 しえん 支援	◆ 身寄りがない等の理由により成年後見 制度開始の審判の申立てが見込めない 障がいのあるかた等に対し、市長が 裁判所に審判の申立てを行なうなど成年 後見制度の利用を支援します。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか こうれいしゃ 支援課、高齢者 しえんか 支援課
しみんこうけんにん ようせい 市民後見人の養成	◆ 成年後見制度の担い手である市民後見人 を養成するほか、市民後見人の活用を含 めた法人後見の活動を支援するため、 法人等を対象とした研修を実施しま す。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか こうれいしゃ 支援課、高齢者 しえんか 支援課

※ 基幹相談支援センター：障がいのあるかたが地域で自立した日常生活または社会生活を営むことができるよ  
う、障がいのあるかた等のニーズに対応した相談支援体制の強化・充実を図る、地域における相談支援の  
中核的な役割を担う機関。

だい しょう  
**第2章**だい き せ い か つ し え ん じゅうじつ  
**地域生活支援の充実**

1

せ い か つ し え ん じゅうじつ  
**生活支援の充実**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- 令和4年に「精神保健福祉法」が改正され、市町村等が実施する精神保健に関する相談支援について、精神障がいのあるかたのほか精神保健に課題を抱えるかたも対象に心身の状態に応じた適切な支援を行うことと規定され、令和6年4月に施行されました。
- また、令和4年に「障害者総合支援法」が改正され、地域の相談支援の中核的な役割を担う基幹相談支援センターの市町村への設置が努力義務とし、令和6年4月に施行されました。
- 障がいのあるかたの高齢化による障害程度の重度化や、障がいのある子どもの增加、さらには相談内容が複雑化・複合化するケースが増加していることから、身近な地域においてきめ細かな相談やニーズへの対応及び特性に応じた適切なサービスを提供することができる支援体制の充実が求められています。
- 本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、地域で自立した生活を送るために重要なことについては、「相談窓口や情報提供の充実」が14.2%と最も多く、「経済的負担の軽減や財政的支援の充実」が10.2%となっています。
- 本市においても、令和6年4月に障がい者支援課内に基幹相談支援センターを設置しました。
- 関係機関等が連携を図り、地域における障がいのあるかたへの適切な支援に関する情報及び支援体制に関する課題についての情報を共有し、関係機関等の連携の緊密化を図る必要があります。

## し さ く ほ う こ う せ い 施策の方向性

障がいのあるかたやその家族等が、その人の実情にあった相談を身近な地域で気軽に受けられるよう、各種相談窓口を設置し周知に努めます。  
また、基幹相談支援センターを中心に、委託相談支援事業所※と協働し、総合的・専門的な相談支援の実施及び地域の相談支援体制の強化を図ります。

※ 委託相談支援事業所：市の委託により、障がいのあるかたやその家族のかたのために、各種相談や社会資源等の情報提供、専門機関の紹介などをを行う事業所

おもとりくみ  
主な取組

## (1) 相談支援体制の充実

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
きかんそうだんしえん 基幹相談支援センター の設置	◆地域における相談支援の中核的な役割を 担う基幹相談支援センターを設置し、障 がいの種別を問わず対応できる相談支援 や、地域の相談支援事業所への訪問等によ る専門的な指導・助言を行います。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
ちいき そうだんしえんたいせい 地域の相談支援体制の きょうか じゅうじつ 強化・充実	◆市内5箇所の委託相談支援事業所との協働 により、地域の相談支援事業所の人材育成 や連携強化の取組を進めることで、地域の 相談支援体制を強化します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
せんもんしょく いっかん 専門職による一貫し ぞうだんしえん すいしん た相談支援の推進	◆身体、知的、精神障がいのあるかた、 発達障がいのあるかた、医療的ケアを 必要とする子どもの専門的な相談に対し て、専門職による切れ目のない支援を行 います。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
あおもりしそう しゃじりつ 青森市障がい者自立 しえんきょうぎかい※1 とりくみ 支援協議会※1 の取組 すいしん の推進 ※【第2章】③(2) にも再掲	◆青森市障がい者自立支援協議会におい て、障がいのあるかた等の意見をもとに 地域生活における課題の検討、社会資源の 開発や各種制度の活用について協議しま す。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
せいしんしそう たいおう 精神障がいにも対応 ちいきほうかつ した地域包括ケアシステム※2 の推進 ※【第2章】④(2) にも再掲	◆精神科病院、相談支援事業所、その他の 関係機関等との連携を強化し、精神科病院 へ長期入院しているかたへの支援方法等を 共有し、精神障がいのあるかたの地域 移行の支援や地域での生活を支援します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課

※1 青森市障がい者自立支援協議会：障がいのあるかた等への支援体制の整備を図るために、障がいのあるかたが主体的となって自らが希望する生活ができることを自指して話し合う場。

※2 地域包括ケアシステム：高齢者ができる限り住み慣れた地域で安心して自立した暮らしを続けることができるよう、医療、介護、介護予防、住まい及び日常生活の支援が包括的に確保される体制。

<p><b>障がい者相談員の活動の推進</b></p> <p>◆身体及び知的障がい者相談員※1を設置し、障がいのあるかたやその家族等の立場から、障がいのあるかたからの日常生活や社会生活等に関する相談に応じ、必要な指導、助言を行います。</p>	<p>◆身体及び知的障がい者相談員※1を設置し、障がいのあるかたやその家族等の立場から、障がいのあるかたからの日常生活や社会生活等に関する相談に応じ、必要な指導、助言を行います。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 しょんか 支援課</p>
<p><b>ピア※2 サポーターの養成</b></p> <p>◆同じような悩みを抱えるかたが互いに支え合えるよう、地域活動支援センター※3において、精神障がい者ピアサポーターを養成するための研修会等を開催します。</p>	<p>◆同じような悩みを抱えるかたが互いに支え合えるよう、地域活動支援センター※3において、精神障がい者ピアサポーターを養成するための研修会等を開催します。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 しょんか 支援課</p>
<p><b>精神保健福祉に関する相談支援体制の確保</b></p> <p>◆精神科医、精神保健福祉士等の専門職が、医療の継続や受診に関すること、社会復帰、生活上の困りごと、家族が抱える問題等の相談を受け、必要に応じて、精神科医療機関や障害福祉サービス等の紹介や自宅等へ訪問し、助言を行います。</p>	<p>◆精神科医、精神保健福祉士等の専門職が、医療の継続や受診に関すること、社会復帰、生活上の困りごと、家族が抱える問題等の相談を受け、必要に応じて、精神科医療機関や障害福祉サービス等の紹介や自宅等へ訪問し、助言を行います。</p>	<p>ほけんぶあおもりし 保健部青森市 ほけんじょほけんよほう 保健所保健予防 か 課</p>
<p><b>自殺予防対策の推進</b></p> <p>◆自殺予防に対する正しい知識の普及啓発を行うとともに、ゲートキーパー※4の役割を担う人材の確保や、相談窓口の周知、こころの不安や悩みに関する相談支援の充実を図ります。</p>	<p>◆自殺予防に対する正しい知識の普及啓発を行うとともに、ゲートキーパー※4の役割を担う人材の確保や、相談窓口の周知、こころの不安や悩みに関する相談支援の充実を図ります。</p>	<p>ほけんぶあおもりし 保健部青森市 ほけんじょほけんよほう 保健所保健予防 か 課</p>
<p><b>ひきこもり等の支援</b></p> <p>◆ひきこもり等の問題を抱えるかたやその家族、支援者等を対象に、相談者の精神的な負担軽減と問題解決の糸口を探ることを目的として、相談会や家族交流会等を実施します。</p>	<p>◆ひきこもり等の問題を抱えるかたやその家族、支援者等を対象に、相談者の精神的な負担軽減と問題解決の糸口を探ることを目的として、相談会や家族交流会等を実施します。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 しょんか 支援課</p>

※1 **障がい者相談員：**身体及び知的障がいのあるかたやその家族のかたなどからの相談に、障がいのあるかたまたは関係者が、必要な助言・指導を行なう市が委託する相談員。

※2 **ピア：**同じ課題や環境を体験するかたがその体験から来る感情を共有することにより、安心感や自己肯定感を得ることなどを目的とする。

※3 **地域活動支援センター：**障がいによって働くことが困難なかたが地域において、自立した日常生活または社会生活を営むことができるよう、創作的活動や生産活動の機会の提供及び社会との交流の促進を図るとともに、日常生活に必要な情報提供や相談等により生活能力の維持や向上を図る福祉施設。

※4 **ゲートキーパー：**自殺や自殺関連事象に関する正しい知識を普及し、自殺の危険を示すサインに気づき、声をかけ、話を聞くことで、必要に応じて専門家につなぎ、見守る役割を担う人材。

## (2) 各種手当の支給等による経済的支援

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
かくしゅてあて しきゅう 各種手当の支給や いりょうひ じよせい 医療費の助成	◆心身障がいのあるかたへの福祉手当の 支給のほか、重度の障がいのあるかた などに対する各種手当、補装具の購入 修理費や医療費の一部を助成します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課 ぜいむぶこくほいりょう 税務部国保医療 ねんkinか 年金課
にちじょうせいいかつようく きゅうふ 日常生活用具の給付	◆障がいのあるかたの日常生活が、より 円滑に行われるための日常生活用具を 給付します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
けいどちゅうとうどなんちょうじ 軽度中等度難聴児 ほちょうきこうにゅうひとう じよせい 補聴器購入費等の助成  ※【第3章】①(1) にも再掲	◆言語の習得やコミュニケーション能力 の向上のため、補聴器の購入等が必要 な子どもへ、費用の一部を助成します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課

2

## 人材の育成と確保

### 現状と課題

- 地域の相談支援の中核的な役割を担う基幹相談支援センターの役割として、地域の相談支援従事者に対する助言等の支援者への支援が求められています。
- 相談内容が複雑化・複合化していることから、地域の相談支援や障害福祉サービスの提供を担う相談支援専門員※等の技術や知見を高め、社会資源の改善及び開発、地域とのつながりや支援者との関係構築等の支援を行う必要があります。

### 施策の方向性

地域の相談支援や障害福祉サービスの提供を担う人材の育成及び資質の向上に向け、個別事例における専門的な指導や助言及び青森県等が実施する研修の周知・情報共有を図ります。

### 主な取組

#### (1) 相談支援専門員等の育成・確保

取り組み 取組	取り組み内容	担当課
福祉人材の確保	<p>◆将来にわたって安定的に障害福祉サービス等を提供していくため、専門性を高めるための勉強会の開催、多職種間の連携の推進、障がい福祉の現場の積極的な周知・広報等に取り組むことで福祉人材の確保に努めます。</p>	福祉部 障がい者支援課
相談支援専門員の育成	<p>◆複雑化・複合化する相談に相談支援専門員が対応できるように基幹相談支援センターや委託相談支援事業所が中心となり、ケース検討等の機会を設け相談支援専門員の育成に努めます。</p>	福祉部 障がい者支援課

\* **相談支援専門員：**相談支援の業務に従事する者のこと。利用者に係るアセスメントの実施、サービス等利用計画の作成、サービス担当者会議の開催、サービス等利用計画の実施状況の把握などの一連の業務を行う。

## (2) 地域福祉センター制度の普及促進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
ボランティアポイント の制度普及促進	<p>◆地域福祉の担い手の育成及び確保並びに高齢者の社会参加活動を通じた介護予防を図る「ボランティアポイント制度」を普及促進し、ボランティア活動に参加するきっかけづくりに繋げます。</p>	ふくしふくしせいかく 福祉部福祉政策課

3

## 地域生活支援サービスの充実

### 現状と課題

- 本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、将来どのような暮らしをしたいかについて、「自宅で暮らしたい」が76.1%と最も多くなっています。
- また、主に介助や介護しているかたについて、「父母、祖父母、兄弟姉妹」が17.1%と最も多く、将来、主な介護者のかたが介護をできなくなつた場合に介護を頼める人がいるかについて、「いない」が47.7%と最も多くなっています。
- 希望する暮らしを送るために必要と考える支援について、「経済的な負担の軽減」が18.7%と最も多く、次いで「必要な在宅サービスが適切に利用できること」が12.3%、「相談対応などの充実」が11.0%、「緊急時の施設での受け入れ体制の充実」が10.9%、「在宅で医療的ケアなどが適切に受けられること」が10.5%となっています。
- 障がいのあるかたの高齢化による障害程度の重度化などの現状から、今後もサービスの需要はさらに高くなしていくものと見込まれます。
- 障がいのあるかたの自己決定を尊重し、必要な意思決定を支援するなど、本人が望む暮らしの実現に向けた体制づくりを充実する必要があります。

### 施策の方向性

親亡きあとを見据えた地域での生活を支援するため、サービス提供事業者などと連携しながら、地域における生活支援を包括的に支援する体制の充実を図ります。障がいのあるかたが、住み慣れた地域で安心して暮らすことができるよう、障がいのあるかたの意向を尊重した障害福祉サービス等を提供し、一人ひとりの障がい特性に応じた支援の充実を図ります。

おもとりくみ  
**主な取組**

## (1) 地域での生活を支援する障害福祉サービス等の提供

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
しょうがいふくし 障害福祉サービスの じゅうじふ 充実	◆ホームヘルプサービス、重度の肢体 ふじゆうしゃとう かいご にっちゅうう そうちく 不自由者等への介護、日中の創作的 かつどう せいさんかつどう しえん ひつよう くんれんとう 活動や生産活動の支援、必要な訓練等の ていきょう たんきかん にゅうしょ ちいき せいかつ 提供、短期間の入所など地域で生活す るうえで必要とするサービスの提供 たいせい かくほはか 体制の確保を図ります。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しょんか 支援課
なんびょうかんじようと 難病患者等への相談 しえん 支援	◆日常生活及び療養を支援するため、 なんびょうかんじや かぞく たいしよう ほけんし 難病患者とその家族を対象に、保健師 かんごしどう ほうもんとう そうだん おこな や看護師等が訪問等による相談を行 います。	ほけんぶあおもりし 保健部青森市 ほけんじょかんせんじょうたいさく 保健所感染症対策 か 課
じぎょうしゃようと 事業者等への指導監査 しどうかんさ	◆障害福祉サービス事業者等に対し運営 しどう しゅうだんしどう おこな 指導や集団指導を行い、サービスの質 こうじょうおよ じりつしえんきゅうふ てきせいか の向上及び自立支援給付の適正化を図 ります。	ふくしぶしどうかんさか 福祉部指導監査課
ふくし 福祉ガイドブックの はいふ 配付	◆新たに障害者手帳の交付を受けたかた あら しょうがいしゃてちょう こうふう が、必要とするサービスを自ら選択で ひつよう みづかせんたく きるよう、「福祉ガイドブック」の配付 とう しょうがいふくし とう しゅうち 等により、障害福祉サービス等の周知 はか を図ります。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しょんか 支援課

## （2）地域における生活支援機能の充実

取り組み 取組	取り組みないよう 取組内容	たんとうか 担当課
地域生活支援拠点※1 の 充実	<p>◆親生きあとを見据えた地域での生活を 包括的に支援するため、相談、体験の 機会・場、緊急時の受け入れ・対応、 専門性、地域の体制づくりなどを集約 した地域生活支援拠点の充実を図ります。</p>	ふくしごんか 福祉部障がい者 支援課
強度行動障がい※2 者 への支援体制の強化	<p>◆地域生活支援拠点を中心とし、強度 行動障がいのあるかたの支援体制を 強化します。</p>	ふくしごんか 福祉部障がい者 支援課
住宅セーフティネット 制度※3 による居住 支援	<p>◆住宅セーフティネット制度による住宅 確保要配慮者の入居を拒まない賃貸 住宅の登録制度や青森県居住支援協 議会を通じたマッチング・入居支援の 取組を推進します。</p>	としせいびぶ 都市整備部住宅ま ちづくり課
青森市障がい者自立 支援協議会の取組の 推進  (再掲)	<p>◆青森市障がい者自立支援協議会におい て、障がいのあるかた等の意見をもと に地域生活における課題の検討、社会 資源の開発や各種制度の活用について 協議します。</p>	ふくしごんか 福祉部障がい者 支援課

※1 地域生活支援拠点：障がい者の重度化や高齢化や「親生き後」を見据えた、居住支援（主な機能は、相談、緊急時の受け入れ・対応、体験の機会・場、専門的人材の確保・養成、地域の体制づくり）のための機能をもつ場所や体制のこと。

※2 強度行動障がい：自傷、他害、こだわり、もの壊し、睡眠の乱れ、異食、多動など本人や周囲の人の暮らしに影響を及ぼす行動が、著しく高い頻度で起こるため、特別に配慮された支援が必要になっている状態。

※3 住宅セーフティネット制度：高齢者、障がい者、子育て世帯などの住宅の確保に配慮が必要なかた（住宅確保要配慮者）の入居を拒まない住宅として登録いただいた賃貸住宅（セーフティネット住宅）を対象に、住宅確保要配慮者への居住支援を行うもの。

## (3) 障がいの特性やニーズに応じた移動支援

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
いそう 移送サービスによる 支援	<p>◆身体障がいのあるかたや難病患者等で日常の外出において車いすを使用しているかたに対し、車いすのまま自動車で移動できる手段を提供します。</p>	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
がいしゅつかいご 外出介護サービスによ る支援	<p>◆重度の視覚障がいや全身性障がい、知的障がい、精神障がいのかたや難病患者等のかたに対して、社会生活上、必要な外出時の付添のヘルパーを派遣します。</p>	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
がいしゅつじ 外出時の移動の支援	<p>◆障がいのあるかたの就労や社会参加など生活行動範囲拡大のため、自動車免許取得費用の助成やバス料金を無料化するとともに、重度の障がいのあるかたへのタクシーまたは自家用車の利用に係る費用の一部を助成します。</p>	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課

4

## 保健・医療の充実

### 現状と課題

- 本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、地域で自立した生活を送るために重要なことについては、「障がいの早期発見・早期療育体制の充実」が5.7%と多くなっています。
- 心身ともに健康で将来にわたって、いきいきと安心して暮らすことができるよう、乳幼児から中高年齢まで継続的に、障がいの原因となりうる疾病等の予防及び早期治療や障がいの早期発見の推進を図る必要があります。
- 医療的ケア児※の増加に伴う多様なニーズに対応するため、早期に状況把握を行い、多職種による継続的な支援を行っていく必要があります。
- 令和6年4月から「障害者総合支援法」の対象疾病が369疾患に追加見直しされるなど、難病患者やその家族の療養上の不安の軽減を図るため、日常生活支援が求められています。

### 施策の方向性

障がいの原因となりうる疾病等の予防及び早期治療や障がいの早期発見を推進するため、保健・医療・福祉など関係機関との連携を図り、各種健診・検診を受診しやすい環境づくりに努めます。

※ 医療的ケア児：日常生活及び社会生活を営むために恒常的に人工呼吸器による呼吸管理や喀痰吸引等の医療的ケアを受けることが不可欠である児童。

おもとりくみ  
主な取組

## (1) 障がいの早期発見

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
しつべいとう よほうおよそうき 疾病等の予防及び早期 ちりょう しょう そうき 治療や障がいの早期 はつけんとうとりくみすいしん 発見等の取組の推進	◆各種健診・検診などを通じて、障がい けんしゅけんしん けんしん つら しょう の原因となりうる疾病等の予防及び そらき ちりょう しょう そらきはつけん つと 早期治療や障がいの早期発見に努めま す。	ほけんぶあおもりし 保健部青森市 ほけんじょ 保健所あおもり おやこ 親子はぐくみプラ ザ、健康づくり すいしんか 推進課

## (2) 保健・医療・福祉の連携

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
じゅしん かんきょう 受診しやすい環境づくりの推進	◆各種健診・検診における受診勧奨や、 こべつけんしん けんしん しゅうだんけんしん けんしん 個別健診・検診、集団健診・検診など じっし の実施により、受診しやすい環境づくりを推進します。	ほけんぶあおもりし 保健部青森市 ほけんじょ 保健所あおもり おやこ 親子はぐくみプラ ザ、健康づくり すいしんか 推進課
せいしんしよう たいおう 精神障がいにも対応 ちいきほうかつ した地域包括ケアシステムの推進 （再掲）	◆精神科病院、相談支援事業所、その他 かんけいきかんどう れんけい きょうか せいしんか の関係機関等との連携を強化し、精神科 びょういん ちょうきにゅういん しえん 病院へ長期入院しているかたへの支援 ほうほうとう きょうゆう せいしんしよう 方法等を共有することで、精神障がい ちいきいこう しえん ちいき のあるかたの地域移行の支援や地域での せいかつ しえん 生活を支援します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
いりょうてき じ 医療的ケア児へのコーディネーターの確保 ※【第3章】②(1) にも再掲	◆医療的ケア児などが適切な支援を受ける ちようないかんけいのかんけい ことができるよう、庁内関係課や関係 きかん けいそくとき かか 機関などが継続的に関わっていくための ちようせいやく いりょうてき じとう 調整役となる医療的ケア児等コーディ はいち こま しえん ネーターを配置し、きめ細かな支援を じっし 実施します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
なんびょうかんじようと 難病患者等への医療 そうだん ほうちんそうだん 相談や訪問相談	◆難病で在宅療養をしているかたに、 いし かんごし りがくりようほうし ほけんしどう 医師・看護師・理学療法士・保健師等に いりょうそうだん ほうもんそうだん おこな による医療相談や訪問相談を行います。	ほけんぶあおもりし 保健部青森市 ほけんじょかんせんしようたいさく 保健所感染症対策 か 課
なんびょうかんじようと 難病患者への日常 せいかつ しえん 生活の支援	◆入浴介護、家事等の援助、日常生活用具 きゅうふ の給付などにより、難病患者の日常 せいかつ しえん 生活を支援します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課

だい しょう  
**第3章**きょういく じゅうじつおよ じりつ せいかつ しえん  
**教育の充実及び自立した生活の支援**

1

きょういく ほいく すいしん  
**教育・保育におけるインクルーシブの推進**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- ほん さくてい あ じょう たいしょ じっし  
本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート  
ちょうさ きょういく がっこうせいかつ じゅうじつ おも てん きょうしょくいん  
調査では、教育や学校生活でさらに充実させるべきと思う点について、「教職員  
りかい しえん もっと おお つ せいかつ たい しえん  
の理解・支援」が 13.6% と最も多く、次いで「生活に対する支援」が 12.5%、  
「就労に向けた教育」が 11.6% となっています。
- し な い しょう ちゅううがっこう とくべつし えん がっくゅう じ ど う せ い と す う ねんねんぞう かけいこう  
市内小・中学校の特別支援学級の児童・生徒数については、年々増加傾向にあり、  
れいわ ねん ど れいわがんねん ど にん にん やく ぱい そ う か にん  
令和5年度は令和元年度459人から239人(約1.5倍)増加し、696人となっています。
- にんげん たようせい そんちょうどう きょうか じょう せいしんてきおよ しんたいてき のうりょく  
人間の多様性の尊重等の強化、障がいのあるかたが精神的及び身体的な能力  
とう かのう さいだいげん んど はつたつ じゅう しゃかい こうかてき まんか かのう  
等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能  
もくべき じょう とも まな し く もと  
とするとの目的のもと、「障がいのあるかたとないかたが共に学ぶ仕組みが求め  
られています。
- じょう こ いりょうてき じ ど う きょういくじょうとくべつ しえん ひつよう じ ど う  
障がいのある子どもや医療的ケア児等、教育上特別な支援を必要とする児童  
せ い と そ う かけいこう こ ひとり きょういくてき てきかく  
生徒が増加傾向にあることから、子ども一人ひとりの教育的ニーズを的確に  
は あ く し ど う し え ン じゅうじつ は か ひ つ ょ う  
把握し、指導や支援の充実を図る必要があります。
- にゅうようじ き じょう こ こ おな ば たす あ  
また、乳幼児期から障がいのある子どもとない子どもが同じ場で、助け合い、  
えいきょう あ そだ じっせん つく だ ひつよう  
影響し合いながら育っていく実践を創り出していく必要があります。

し さ く ほ う こ う せ い  
**施策の方向性**

しょう いりょうてき じ ど う た よ う ゆう こ たいおう  
障がいや医療的ケア児等の多様なニーズを有する子どもたちに対応するため、

しゃかいてき ほ う せ つ かん てん こ ひと き う いく ほ い く て き か く  
社会的包摶の観点から、子ども一人ひとりの教育的ニーズや保育ニーズを的確に

は あ く こ へ つ さ い て き ま な き か い と う か く ほ ひと  
把握することにより、個別最適な学びの機会等を確保するとともに、一人ひとりの

のうりょく かのうせ い さいだいげん の き う い じ つ げ ン と く  
能力・可能性を最大限に伸ばす教育の実現に取り組みます。

おもとりくみ  
主な取組しようじょうたい おうきょういく ほいくすいしん  
障がいの状態やニーズに応じた教育・保育の推進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
インクルーシブ きょういく 教育システムの すいしん 推進	◆ 小学校入学時から、子どもの多様な教育的 ニーズに応じた支援体制を確立できるよう ようはしょう れんけい じゅうじつ はか 幼保小の連携の充実を図ります。また、 じどうせいとひとり きょういくとき 児童生徒の一人ひとりの教育的ニーズに応 てきせつ しどう しえん おこな えるための適切な指導や支援を行います。	きょういくいいんかいしむきょく 教育委員会事務局 しどうか 指導課
インクルーシブ保育 すいしん システムの推進	◆ 保育所等に入所している障がいのある じどうおよ いりょうとき じほいく おこな 児童及び医療的ケア児に保育を行った うい たいせい せいび すいしん め、受け入れ体制の整備を推進します。	ふくしふこそた しえん 福祉部子育て支援 か 課
がくしゅうかつどうじょう しえん 学習活動上の支援 たいせい じゅうじつ 体制の充実	◆ 教育上特別な支援を必要とする子どもの とくべつしえんがくきゅう つらきゅうしどうきょうしつ ため、特別支援学級と通級指導教室の せつち とくべつしえんきょういくしえん 設置や、特別支援教育支援員※1による がくしゅうかつどうじょう しえん おこな 学習活動上の支援を行います。	きょういくいいんかいしむきょく 教育委員会事務局 がくむか 学務課
きょういくかんきょう せいび 教育環境の整備の すいしん 推進		
しうがくしどうたいせい 就学指導体制の じゅうじつ 充実	◆ 教育支援委員会による各種検査や就学 そうだん しゅうがく かか きょういくしえんたいせい 相談など、就学に係る教育支援体制の じゅうじつ はか ひとり おう 充実を図り、一人ひとりのニーズに応じた きょういくかんきょう せいび すいしん 教育環境の整備を推進します。	きょういくいいんかいしむきょく 教育委員会事務局 しどうか 指導課
げんごしゃう がくしゅうじょう 研修講座の開催	◆ 言語障がい、LD(学習障がい)や ちゅういっかんたうせいしよう ADHD(注意欠陥多動性障がい)など とくべつ しえん ひつよう 特別な支援を必要とする子どものため、 とくべつしえんきょういく 特別支援教育コーディネーター※2や特別 しえんがくきゅうたんどうしょくいん たいしよう けんしゅう 支援学級担当職員を対象とした研修 こうざ かいさい 講座を開催します。	きょういくいいんかいしむきょく 教育委員会事務局 しどうか 指導課
しどうじせんれい 指導実践例をま さっし とめた冊子の はいふ 配付	◆ 障がいの状態に応じた工夫ある指導内容 さっし あおもりし とくべつしえん きょういく を冊子「青森市の特別支援教育ガイドブ ック」にまとめ、すべての小・中学校に はいふ 配付します。	きょういくいいんかいしむきょく 教育委員会事務局 しどうか 指導課

※1 **特別支援教育支援員:**普通学級に在籍する児童生徒のうち多動傾向や介助を必要とするなどの特別な配慮を必要とする児童生徒に対し、適切な学校生活での介助や学習活動の支援を行う者のこと。

※2 **特別支援教育コーディネーター:**学校内の関係者や保護者及び関係機関との連絡・調整など、学校の窓口としての役割を担う教員。

<p>しりつしょう ちゅうがっこう 市立小・中学校にお いりょうてき じしえん ける医療的ケア児支援</p>	<p>しりつしょう ちゅうがっこう ざいせき いりょうてき ◆市立小・中学校に在籍する医療的ケア じ てきせつ きょういく ら 児が、適切な教育を受けられるよう、 かんごしどう はいち しえんたいせい 看護師等の配置などによる支援体制を せいび 整備します。</p>	<p>きょういくいいんかいじむきょく 教育委員会事務局 がくむか 学務課</p>
<p>ほいくし きょうしょくいんとう 保育士や教職員等へ せんもんてき しえん の専門的な支援</p>	<p>しょう こ かよ ほいくしょ ◆障がいのある子どもが通う保育所や しょう ちゅうがっこう りょういく たずさ じぎょうしゃ 小・中学校を療育に携わる事業者 ほうもん ほいくし きょうしょくいんとう が訪問し、保育士や教職員等への しゅうだんせいかつ てきおう せんもんてき 集団生活に適応するための専門的な しえん じょげん ていあんとう おこな 支援・助言・提案等を行います。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課</p>
<p>けいどちゅうとうなんちょうじ 軽度中等度難聴児 ほちょうきこうにゅうひとう じょせい 補聴器購入費等の助成 (再掲)</p>	<p>げんご しゅうとく のうりょく ◆言語の習得やコミュニケーション能力 こうじょう ほちょうき こうにゅうとう ひつよう の向上のため、補聴器の購入等が必要 こ ひょう いちぶ じょせい な子どもへ、費用の一部を助成します。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 しえんか 支援課</p>

## 2

## 障がいのある子どもや家族への支援の充実

## 現状と課題

- 令和4年に厚生労働省が実施した「生活のしづらさなどに関する調査（全国在宅障害児・者等実態調査）」では、発達障がいと診断された18歳未満のかたは、34.5万人であり、平成28年21.0万人と比較し、約1.6倍に増加しています。
- 障がいのある子どもへの支援は、障がいの特性を踏まえ、療育や教育、就労支援等を切れ目なく行う必要があります。
- 障がいのある子どもやひとり親家庭等の特別な支援を必要としている人が増えしており、一人ひとりの状況に即した様々な支援が重要となっています。
- 放課後等デイサービスや児童発達支援を利用している障がいのある子どもは、年々増加傾向にあります。
- 医療技術の進歩に伴い医療的ケア児が増加するとともにその実態が多様化し、医療的ケア児及びその家族が個々の医療的ケア児の心身の状況等に応じた適切な支援を受けられるようになることが重要な課題となっていることに鑑み、令和3年9月に「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」が施行されました。
- 障がいのある子どもやその家族が地域で安心して生活できるよう、そのニーズに応じた療育・教育の充実を図るため、保健・福祉・医療・教育など関係機関の連携をさらに強化する必要があります。

## 施策の方向性

療育・教育に係る相談支援体制の充実を図り、切れ目のない支援を推進するとともに、医療的ケア児や発達障がいなどの障がいのある子どもの自立した生活を送れる環境づくりを進めます。

おも とりくみ  
主な取組

## (1) 早期からの教育・相談・支援体制の充実

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
りょういく しえんたいせい 療育支援体制の じゅうじつ 充実	◆ 障がいのある子どもやひとり親家庭など特別な支援が必要な子ども・家庭に対して、保健・福祉・医療・教育の関係機関が連携を強化し、療育支援体制の充実を図るとともに、障がいの特性に配慮した保育・教育の提供に努めます。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しょんか こそだ しょん 支援課、子育て支援 か課 ほけんぶあおもりしほけんじょ 保健部青森市保健所 あおもり親子はぐく みプラザ
かてい こども家庭センター の設置	◆ 児童福祉と母子保健の一体的な相談支援等を行うあおもり親子はぐくみプラザを「こども家庭センター」と位置づけ、妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援を行います。	ほけんぶあおもりしほけんじょ 保健部青森市保健所 おやこ あおもり親子はぐく みプラザ
ほうもん がいらい 訪問や外来による しょん 支援	◆ 身近な地域で療育指導、相談等が受けられるよう、児童通所支援事業所等の訪問や外来による支援を行います。	ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しょんか 支援課
じゅくかいさい うとう塾開催による がくしゅうき かい かくほ る学習機会の確保	◆ 家庭及び地域の教育力の向上のため、「青森市子育てサポートセンター」を設置し、学習機会の提供や相談対応、情報提供を行うほか、発達に心配のある子どもの保護者等を対象とした講座「うとう塾」を開催し、学習機会を提供します。	きょういくいいんかいじむきょく 教育委員会事務局 ぶんかがくしゅうかつどうすいん 文化学習活動推進 か課
りょういくそだん じっし 療育相談の実施	◆ 障がいの早期発見・早期療育のため、発育・発達等に心配のある乳幼児及びその保護者を対象に、療育相談を行います。	ほけんぶあおもりしほけんじょ 保健部青森市保健所 おやこ あおもり親子はぐく みプラザ

<p>はったつどう しんぱい <b>発達等に心配がある</b> こどもや保護者への 相談支援</p>	<p>◆ <b>発達等に心配がある子どもや保護者を</b> たいしよう いし そうだんせんもんいん こうにんしんり 対象に、医師や相談専門員、公認心理 し こべつそだん おごな そうだん 師などによる個別相談を行い、相談 しえんじぎょうしょ いりょうきかんとう しょうかい 支援事業所や医療機関等を紹介する とう ひとり じょうたい おう しえん 等、一人ひとりの状態に応じた支援を おごな 行います。</p>	<p>ほけんぶあおもりしほけんじょ <b>保健部青森市保健所</b> おやこ あおもり親子はぐく みプラザ</p>
<p>せいちょうだんかい おう き 成長段階に応じた切 め目のないサービス の提供</p>	<p>◆ <b>発達障がいや情緒障がいなど障が</b> いのある子どもや家族のニーズを把握 せんもんそだんきかん がっこう しせつとう し、専門相談機関や学校、施設等との れんけい にちじょうせいかつじょう しえん 連携のもと、日常生活上の支援、 しゅうだんせいかつ てきおうくんれん ほいく きょういく 集団生活への適応訓練、保育や教育の じっし ほうかごとう いばしょ 実施、放課後等の居場所づくりなど、 せいちょうだんかい おう き め そぞううきて 成長段階に応じた切れ目のない総合的 ていきょう はか なサービスの提供を図ります。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部 障がい者</b> しえんか 支援課</p>
<p>しょう ちゅうがっこう そだん 小・中学校、相談 しえんじぎょうしょ ほうかご 支援事業所、放課後 とう 等デイサービス じぎょうしょ れんけい 事業所との連携</p>	<p>◆ <b>小・中学校と相談支援事業所、放課後</b> とう じぎょうしょ れんけい かた 等デイサービス事業所との連携のあり方 いけんこうかん おこな しえんないよう について意見交換を行い、支援内容や がっこう ようす じょうほうきょうゆう 学校での様子について、情報共有でき たいせい ごうちく る体制を構築します。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部 障がい者</b> しえんか 支援課</p>
<p>しょうがいじつしょ しえん 障害児通所支援の りょうそくしんおよ ていきょう 利用促進及び提供 たいせい かくほ 体制の確保</p>	<p>◆ <b>障がいのある子どもが、早い段階から</b> はつたつ じょうきょう おう しえん う 発達の状況などに応じた支援が受けら じどうはつたつしえん ほうかご れるよう「児童発達支援」や「放課後 とう 等デイサービス」などの障害児通所 しえんりょうそくしん 支援の利用を促進するとともに、その ていきょうたいせい かくほ つと 提供体制の確保に努めます。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部 障がい者</b> しえんか 支援課</p>
<p>いりょうてき じ 医療的ケア児への しえんたいせい じゅうじつ 支援体制の充実</p>	<p>◆ <b>青森圏域医療的ケア児支援体制協議の</b> ば いりょうてき じ かか 場において、医療的ケア児に関わる ぎょうせい かんけいきかんおよ かんけいだんたいとう きょうどう 行政、関係機関及び関係団体等が協働 いけんこうかん かだい はあく おこな し、意見交換や課題の把握などを行う いりょうてき じ ことで、医療的ケア児のライフステー つら き め しえんたいせい こうちく ジを通じた切れ目のない支援体制の構築 はか を図ります。</p>	<p>ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部 障がい者</b> しえんか 支援課</p>

※ **発達障がい**：自閉症、アスペルガーリング症候群その他の広汎性発達障がい、学習障がい、注意欠陥多動性障がい、ちゅうういっかんたどうせいいしよう（ほか）その他これに類する脳機能の障がいであってその症状が通常低年齢において発現するもの。

<p>いりょうてき じ 医療的ケア児へのコー かくほ ディネーターの確保 さいけい (再掲)</p>	<p>◆医療的ケア児などが適切な支援を受ける ことができるよう、<u>厅内関係課や関係 機関など</u>が継続的に関わっていくための 調整役となる医療的ケア児等コーディ ネーターを配置し、きめ細かな支援を 実施します。</p>	<p>ふくしふしょう 福祉部 障がい者 しょんか 支援課 ほけんぶ あおもり市 保健部青森市 ほけんじょ 保健所あおもり おやこ 親子はぐくみプラ ザ</p>
<p>ふくろうガイドブック の作成 さくせい</p>	<p>◆小児慢性特定疾患や医療的ケア児・その 家族等への情報発信として、<u>保健・ 福祉・医療・教育・就労等の情報を 包括的に提供するガイドブックを作成 し配付します。</u></p>	<p>ほけんぶ あおもり市 保健部青森市 ほけんじょ 保健所あおもり おやこ 親子はぐくみプラ ザ</p>
<p>ヤングケアラー※1 への支援に向けた かんけい 機関との連携強化 きかん れんけいきょうか</p>	<p>◆こども家庭センターにおいて、ヤン グケアラーに関する普及啓発を行う とともに、<u>教育・福祉・介護等の 関係機関と連携を強化し、早期 発見・把握や適切な支援につなげま す。</u></p>	<p>ほけんぶ あおもり市 保健部青森市 ほけんじょ 保健所あおもり おやこ 親子はぐくみプラ ザ</p>
<p>ようほご じどうたいきうちいま 要保護児童対策地域 きょうぎかい こ わかもの 協議会と子ども・若者 しょんちいききょうかい きょうどう 支援地域協議会の協働 しょんちいききょうかい</p>	<p>◆年齢によって支援が途切れることがない よう、要保護児童対策地域協議会、子ども・若者支援地域協議会間でヤングケア ラーの支援に必要な情報の共有を図 り、連携しながら適切な支援につなげ ます。</p>	<p>ふくしふしょう 福祉部 障がい者 しょんか 支援課 ほけんぶ あおもり市 保健部青森市 ほけんじょ 保健所あおもり おやこ 親子はぐくみプラ ザ</p>
<p>あおもりけんはつしおう しゃ 青森県発達障がい者 しょんかん 支援センターとの連携 れんけい</p>	<p>◆青森県発達障がい者支援センターと 連携し、ペアレントプログラム、トレ ーニング※2など発達等に心配がある子ど もやその家族が、互いに支え合うための 活動を支援します。</p>	<p>ふくしふしょう 福祉部 障がい者 しょんか 支援課</p>

※1 ヤングケアラー：家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者のこと。

※2 ペアレントトレーニング：子どもの行動変容を目的として、親がほめ方や指示などの具体的な養育スキルを獲得することを目指すトレーニングのこと。

## (2) 障がい児の日中活動支援

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
にっちゅうかつどう ぱ 日中活動できる場の ていきょう 提供	◆ 障がいのある子どもの家族の就労支援 いちじてき きゅうそく しょう や一時的な休息のため、障がいのある こ にっちゅうかつどう ぱ ていきょう 子どもが日中活動できる場を提供しま す。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しょんか 支援課
うけい きばん 受け入れ基盤づくりの すいしん 推進	◆ 集団行動が可能な障がいのある子ども については、保育所等や放課後児童会で う い ほいくしょとう ほうかごじどうかい 受け入れ、保育士等への研修や専門職 はけん ほうかごじどうしょんいん じょげん 派遣による放課後児童支援員への助言・ しどう つけつ うけい きばん 指導を通じ、適切な受け入れ基盤づくりを すいしん 推進します。	ふくしぶこそだ しょん 福祉部子育て支援 か 課

## 3

こよう しゅうぎょう そくしん  
**雇用・就業の促進**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- 本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、障がいのあるかたの就労支援として、どのようなことが必要かについて、「職場の障がい者への理解」が 14.4%と最も多く、次いで「勤務時間や日数が体調に合わせて変更できること」が 11.5%となっています。
- 市内の民間企業などで雇用されている障がいのあるかたは増加傾向にある中、より多くのかたが就労などを通じて社会参加できるよう、障がいのあるかたの雇用環境づくりの強化・充実が求められています。
- 一般就労が困難なかたにとって福祉的就労の場は、自立した生活や社会参加、本人の生きがいづくりとなることから、非常に重要な場となっています。
- 法令改正により法定雇用率が段階的(令和6年4月に 2.5%、令和8年7月に 2.7%)に引き上げられたことを踏まえ、福祉施設から一般就労への移行を推進するため、就労に必要な訓練や相談など、障がいのあるかた本人の状況に配慮した就労支援に努めるほか、公共職業安定所や障害者就業・生活支援センター※など関係機関との連携を図り、障がいのあるかたの雇用の拡大を図る必要があります。

しさく ほうこうせい  
**施策の方向性**

障がいのあるかたが、就労先・働き方について、本人の希望、適正等に合ったより良い選択を支援すること等により、一般就労へ円滑な移行、定着を促進します。国や県などの関係機関との連携のもと、市内企業に向け、障がい者雇用への意識啓発や支援などを行い、障がい者雇用の促進を図ります。

※ 障害者就業・生活支援センター：障がいのあるかたの身近な地域において、就業面と生活面の一体的な相談・支援を行う支援機関で、一般企業で働きたい障がいのあるかた等や、障がいのあるかたの雇用に取り組んでいる、またはこれから取り組もうとしている企業への相談・支援を行っている。

おもとりくみ  
主な取組

## (1) 雇用の拡大と就労支援

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
しょう しゃこよう そくしん 障がい者雇用の促進	◆セミナーや助成金の交付等を通じ、 しないじぎょうしゃ しょう しゃこよう そくしん 市内事業者の障がい者雇用の促進を はかります。	けいざいぶけいざいせいか 経済部経済政策課
かんけいき かん じょうほう 関係機関との情報 きょうゆう いけんごうかん じっし 共有、意見交換の実施	◆公共職業安定所、障害者職業センター、障害者就業・生活支援センター、就労系障害福祉サービス事業所、特別支援学校などの関係機関との情報 きょうゆう いけんごうかん きかい じゅうじつ はか 共有、意見交換の機会の充実を図ります。	けいざいぶけいざいせいか 経済部経済政策課
こよう かん じょうほう 雇用に関する情報 ていきょう そうだん しょん 提供や相談・支援 せいどとう しゅうち 制度等の周知	◆「広報あおもり」や市ホームページを通じて、障がいのあるかたの雇用に関する情報提供や相談・支援制度等について、国・県や関係機関と連携し周知します。	けいざいぶけいざいせいか 経済部経済政策課
し しょう しゃこよう 市の障がい者雇用の すいしん 推進	◆市役所における職員採用など、障がいのあるかたの雇用を推進します。	そらむぶじんじか 総務部人事課
しょう しゃこよう 障がい者を雇用して きぎょう ゆうせん いる企業からの優先 ちようたつ すいしん 調達の推進	◆市が行う物品等の調達において、積極的に障がいのあるかたを雇用している企業から優先して調達します。	そらむぶけいやくか 総務部契約課
しょうがいしゃしゅうろう しせつどう 障害者就労施設等か らの優先調達の推進 ゆうせんちようたつ すいしん	◆障害者就労施設等から優先的に物品等を調達するとともに、各施設において提供可能な物品等のリストを市ホームページで公表するなど、障害者就労施設等の受注機会の増大に努めます。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しょんか 支援課
みんかんじぎょうしゃ いしき 民間事業者への意識 けいはつ そくしん 啓発の促進 さいけい (再掲)	◆障害者差別解消法についての意識啓発を促進し、民間事業者における合理的な配慮の提供を支援するため、出前講座を実施します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しょんか 支援課

<p><b>販売イベントの開催</b></p> <p>※【第3章】④(2) にも再掲</p>	<p>◆ 障がいのあるかたの就労支援事業所等で製作した物品等の販売機会を促進するため、市役所庁舎において販売イベントを開催します。</p>	<p>ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しんか 支援課</p>
--	---	--

## (2) 福祉施設から一般就労への移行支援

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
<p><b>障害福祉サービスによる支援</b></p>	<p>◆ 障害福祉サービスの就労移行支援・就労継続支援・就労定着支援により支援します。</p>	<p>ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しんか 支援課</p>
<p><b>就労定着の促進</b></p>	<p>◆ 障がいのあるかたが、就労先・働き方にについて、本人の希望、就労能力や適性等に合ったより良い選択ができるよう支援することで、就労定着を促進します。</p>	<p>ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しんか 支援課</p>
<p><b>関係機関との連携</b></p>	<p>◆ 公共職業安定所や障害者就業・生活支援センターなどの関係機関と連携を密にし、一般就労へ円滑に移行できるよう支援します。</p>	<p>ふくしぶしよう しゃ 福祉部 障がい者 しんか 支援課</p>

## 4

## スポーツ・文化芸術活動への参加促進

## 現状と課題

- 平成23年に制定された「スポーツ基本法」において、障がい者が自主的かつ積極的にスポーツを行うことができるよう、障がいの種類及び程度に応じ必要な配慮をしつつ推進されなければならないと基本理念が定められています。
- また、平成30年に文化芸術が、人々に心の豊かさや相互理解をもたらすものであることに鑑み、文化芸術活動を通じた障がい者の個性と能力の発揮及び社会参加の促進を図ることを目的に「障害者による文化芸術活動の推進に関する法律」が制定されました。
- 令和5年にスポーツ庁が実施した「障害児・者のスポーツライフに関する調査」では、20歳以上の障がいのあるかたの週1回以上のスポーツ実施率は、目標値である40%に対し、32.5%にとどまっています。
- 令和8年に本県で開催される第80回国民スポーツ大会及び第25回全国障害者スポーツ大会を契機に、スポーツ活動への関心や参加意欲を高めることが重要となっています。
- 文化芸術活動については、人口減少や少子高齢化が進み、文化芸術に関わる人が減少する中、文化芸術を体験する機会の確保等が重要となっています。

## 施策の方向性

各種スポーツ大会やスポーツイベントの開催等により、世代や性別、障がいの有無にかかわらず、市民誰もがスポーツ活動に参加できる機会の充実を図ります。全ての市民が、生涯を通して文化芸術を鑑賞したり、体験したりすることにより、心豊かな人生を送ることができる環境や機会の創出等を進めます。

おもとりくみ  
主な取組

## (1) スポーツ活動への参加促進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
スポーツ活動に親しめる環境づくり	◆各種スポーツ教室の開催、ソフト面でのサポート体制充実による利用しやすい施設環境づくり、障がい者スポーツ指導員の積極的な活用方策の検討など、関係団体と連携しながら障がいのあるかたがスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境づくりに取り組みます。	けいざいぶちいき 経済部地域スポー カツ課
スポーツ大会への参加の促進	◆青森県障がい者スポーツ大会や令和8年に本県で開催される第25回全国障害者スポーツ大会など各種スポーツ大会について周知し、関心を高めることにより、スポーツ大会への参加を促進します。	ふくしぶしょう 福祉部障がい者 しえんか 支援課 けいざいぶこく 経済部国スポ・ しよう たいかいすいしん 障スポ大会推進 か 課
障害者手帳アプリ導入の促進  ※【第3章】④(2)、 【第5章】① にも再掲	◆障がいのあるかたの施設利用時の利便性を確保するため、公共施設に障害者手帳の代わりにスマートフォンの画面を提示することで公共施設の利用料金の割引が受けられる障害者手帳アプリの導入を働きかけます。	ふくしぶしょう 福祉部障がい者 しえんか 支援課
公共施設等のバリアフリー情報の充実  ※【第3章】④(2) にも再掲	◆公共施設等のバリアフリー情報を市ホームページにて周知します。	ふくしぶしょう 福祉部障がい者 しえんか 支援課

## (2) 文化芸術活動への参加促進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
さくひんてんじかい かいさい 作品展示会の開催	◆ 障害者週間の啓発イベント等において、障がいのあるかたが自分の個性や才能をいかした作品を展示する機会を設け、文化芸術活動を促進します。	ふくしごくらう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
はんぱい かいさい 販売イベントの開催  (再掲)	◆ 障がいのあるかたの就労支援事業所などで製作した物品等の販売機会を促進するため、市役所庁舎において販売イベントを開催します。	ふくしごくらう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
しょうがいしゃてちょう 障害者手帳アプリ  どうにゅう そくしん 導入の促進  (再掲)	◆ 障がいのあるかたの施設利用時の利便性を確保するため、公共施設に障害者手帳の代わりにスマートフォンの画面を提示することで公共施設の利用料金の割引が受けられる障害者手帳アプリの導入を働きかけます。	ふくしごくらう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
こうきょうしせつとう 公共施設等のバリア フリー情報の充実  (再掲)	◆ 公共施設等のバリアフリー情報を市ホームページにて周知します。	ふくしごくらう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課

こうりゅうきかい じゅうじつ  
**(3) 交流機会の充実**

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
こうりゅうきかい ば ていきょう 交流機会の場の提供	<p>◆誰でも気楽に利用し、気軽に相談や親睦</p> <p>ふか を深めることができるよう、青森市総合 ふくし 福祉センター2階において、障がいの あるかた向けのパソコン教室や体操 きょうしつ 教室、サークル活動等への場の提供を おこな 行います。</p>	ふくしふしょら しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
ちいきかつどうしょん 地域活動支援センター における交流の促進	<p>◆地域活動支援センターにおいて創作的 かつどう 活動や生産活動の機会を提供し、社会 こうりゅう そくしん はか との交流の促進を図ります。</p>	ふくしふしょら しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
こうざ かいさい 講座の開催	<p>◆知的障がいや聴覚障がいのあるかた たいしよう せいかつ ひつよう ちしき を対象に、その生活に必要な知識、 ぎのう しゅとく つう しゃかいてきてきおうりょく 技能の取得を通じて、社会的適応力の しんちょう はか もくてき がくしゅうきかい 伸長を図ることを目的に学習機会を ていきょう 提供します。</p>	きょういくいいんかいじむきょく 教育委員会事務局 ちゅうおうしみん 中央市民センター
ちいきふくしかつどう さんか 地域福祉活動への参加 そくしん の促進	<p>◆地域福祉の担い手の育成等を目的として そうせつ 創設したボランティアポイント制度を かつよう ちいきふくしかつどう さんか そくしん 活用し、地域福祉活動への参加を促進し ます。</p>	ふくしふくしせいさくか 福祉部福祉政策課 しょう しゃしえんか 障がい者支援課

だい しょう  
**第4章**あんぜん あんしん せいかつかんきょう せいび  
**安全・安心な生活環境の整備**

1

せいかつ じゅうかんきょう せいび  
**生活・住環境の整備**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- 障がいのあるかたは、階段、建物や道路の段差、障がい者用のトイレや駐車場が不備、電車等の乗降が困難、建物にエレベーター等がないなど、物理的な障壁（バリア）により、日常生活や社会参加において不便を感じています。
- 障がいのあるかたが住み慣れた地域で安心して暮らし、社会参加するためには、安全・安心に移動でき、施設を利用できるよう、道路交通環境の整備や公共施設等のバリアフリー化<sup>※</sup>を推進する必要があります。
- 冬期積雪期は、道路の積雪や凍結により歩行中に転倒する危険性が高まるなど、日常生活に係る移動にも困難が生じており、障がいのあるかたをはじめとする誰もが安心して暮らすことができる快適な雪国空間を形成する必要があります。

し さ く ほ う こ う せ い  
**施策の方向性**

こうれいしゃ しょうがいしゃとう いどうとう えんかつか そくしん かん ほうりつ ほう  
「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー法）」の  
しゅうし ふ しよう はいりょ すいしん  
趣旨を踏まえ、障がいのあるかたに配慮したまちづくりを推進します。  
ちいき じよはいせつじぎょうしゃ だんたいとう れんけい しよう  
地域や除雪事業者、ボランティア団体等との連携により、障がいのあるかたに  
ふたん すく じそくかのう ゆきしょり すいしん  
とっても負担が少ない持続可能な雪処理を推進します。

※ バリアフリー化：建物の段差等をなくし、手すりを設置することなどにより、高齢者や障がい者等にとって生活の支障となる障がいを取り除くこと。

おも とりくみ  
主な取組

## (1) 道路交通環境・公共施設等のバリアフリー化の推進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
ほこうくうかんどう せいび 歩行空間等の整備の すいしん 推進	◆道路段差等の危険箇所の把握に努めるとともに、段差が確認された場合は隨時その解消に努めるなど、道路段差解消や点字ブロック設置など、歩行空間等の整備を推進します。	としせいびぶ どうろ いじか 都市整備部道路維持課
こうきょうしせつ 公共施設のバリアフリ ー化の推進 か すいしん	◆「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（バリアフリー法）」や「青森県福祉のまちづくり条例」等を踏まえ、建物へのエレベータやスロープ、障がい者用トイレの設置など、安全性、利便性に配慮したバリアフリー整備を推進します。	しせつしょかんか 施設所管課
しえいじゅうたく 市営住宅のバリアフリ ー化の推進 か すいしん	◆「第2期青森市住生活基本計画」に基づき、市営住宅の性能の維持・向上にあたっては、エレベーターの適正管理や手摺の設置、床段差の解消などのバリアフリー化により、様々な身体状況等に応じた住宅の供給に努めます。	としせいびぶ じゅうたく 都市整備部住宅ま ちづくり課

## (2) 冬のバリアフリーの推進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
かくちいき じつじょう とくせい 各地域の実情や特性に あわせた除排雪作業の じっし 実施	◆地域や除排雪事業者等との連携のもと、 じょはいせつかんれんじょうほう さら きょうゆうか じょはい 除排雪関連情報の更なる共有化や除排 せつきょうむ こうりつか はか しないかくちいき 雪業務の効率化を図りながら市内各地域 じつじょう とくせい あ じょはいせつかぎょう の実情や特性に合わせた除排雪作業を じっし 実施します。	としせいび ぶどうろ 都市整備部道路 いじか 維持課
まぐちじよせつ やね ゆきお 間口除雪や屋根の雪下 しえん ろし支援	◆高齢者・障がい者世帯をはじめとする じりき ゆきしょり こんなん せたい たい 自力での雪処理が困難な世帯に対し、 あおもりししゃかいふくしきょうざかい しゅたい たよう 青森市社会福祉協議会を主体とした多様 まぐちじよせつ やね なボランティアによる間口除雪や屋根の ゆきお しえん じっし 雪下ろし支援を実施します。	ふくしどふくしせいさくか 福祉部福祉政策課 なみおかしんごう ぶけんごう 浪岡振興部健康 ふくしか 福祉課
じよせつ 除雪ボランティアの かくほ いくせい 確保・育成	◆ボランティアポイント制度の活用などに だいがくせいどう じやくねんせ だい より、大学生等の若年世代をはじめと おお しのみん じよせつかつどう そくしん する多くの市民による除雪活動を促進 しないかくちいき ゆきしょり になて し、市内各地域における雪処理の担い手 かくほ いくせい つと の確保・育成に努めます。	ふくしどふくしせいさくか 福祉部福祉政策課 じょう しゃしえんか 障がい者支援課

## 2

あんぜん あんしん すいしん  
**安全・安心なまちづくりの推進**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- ほん 本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、災害時において、避難所生活、避難行動、情報入手など障がいの特性から様々な不安を抱えています。
- きんねん 近年、全国各地で発生している大規模地震や局地的な集中豪雨とともに伴う土砂災害、豪雪による被害など、全国各地で甚大な被害が発生しており、災害に対する備えと安全・安心に対する意識を常に高めておくことや、地域における防災力の強化が不可欠です。
- はんざい 犯罪や消費者被害が多様化・複雑化しているなか、知的障がいや精神障がいのあるかたは、障がいの特性から犯罪被害等に関する情報を得にくいため、犯罪や消費者トラブルなどに巻き込まれるケースが懸念されています。
- しょう 障がいのあるかたが、犯罪や消費者被害に巻き込まれることなく、安全・安心に暮らすことができるよう、関係団体や行政が連携し、防犯対策や消費生活の安全確保を図る必要があります。
- じんこうげんしょう じょうしこうれいか しんてん ちいき かていとう ひと ひと よわ 人口減少・少子高齢化の進展・地域や家庭等における人と人とのつながりの弱まり、社会的孤立や貧困などが大きな社会問題となっており、地域住民同士の支えあいの向上や複雑多様化する地域課題へ対応する環境づくりが重要となっています。

し さ く ほ う こ う せ い  
**施策の方向性**

じじょ きょうじょ こうじょ かんみんいつたい ちいき ぼうさいたいせい きょうか はか  
自助・共助・公助による官民一体となった地域防災体制の強化を図るとともに、  
ぼうさい ぼうはんたいさく こうじょ はか  
防災・防犯対策の向上を図ります。

おもとりくみ  
主な取組

## (1) 防災・防犯対策の推進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
かんけいしゃ かんけいきかん 関係者・関係機関と れんけい ひなんしえん 連携した避難支援 たいせい きょうか 体制の強化	<p>◆ 「青森市避難行動要支援者避難支援全体 けいかく もと ひなんしえんしゃ ちょう ない かい 計画」に基づき、避難支援者や町（内）会、 じしゅう そしき みんせいいいん じどういいん しょうぼうだん 自主防災組織、民生委員・児童委員、消防団 ちいき ひなんしえんとうかんけいしゃ しょうぼう かんかつ など地域の避難支援等関係者や消防・管轄 けいさつしょ かんけいきかん れんけい こべつひなんけいわく 警察署など関係機関と連携し、個別避難計画 きょうゆうおよ ひなんこうどうようしえんしゃ たい さいがいじ の共有及び避難行動要支援者に対する災害時 じょうほうでんつ あんびかくにん ひなんゆうどう ひなん の情報伝達や安否確認、避難誘導などの避難 しえんたいせい きょうか はか 支援体制の強化を図ります。</p>	ふくしふくしせいさく 福祉部福祉政策 か 課 そらむぶききかんり 総務部危機管理 か 課
ちいき ぼうさいくんれん 地域の防災訓練への さんか そくしん 参加の促進	<p>◆ 青森市総合防災訓練や地域の防災訓練において、障がいのあるかたと避難支援等関係者が ごうどう さんか くんれん じっし 合同で参加できる訓練を実施するなど、地域 ぼうさいくんれん しよう さんかそくしん の防災訓練への障がいのあるかたの参加促進 はか を図ります。</p>	そらむぶききかんり 総務部危機管理 か 課
ぼうさいいしき こうじょう 防災意識の向上	<p>◆ 障がいのあるかたを対象とした出前講座等を じっし ぼうさいじょうほう しゅとくほう さいがいじ ひなん 実施し、防災情報の取得方法や災害時の避難 ほうほうどう しゅうち でまえこうざ 方法等について周知します。また、出前講座 どう じっし あ しょう とくせい はいりょ 等の実施に当たっては、障がいの特性に配慮 しりょうさくせい しゅわつうやくしゃ はいち しよう した資料作成や手話通訳者の配置など、障が はいりょ はいりょ つた いのあるかたに配慮し、わかりやすく伝える しよう ぼうさいいしき ことにより、障がいのあるかたの防災意識の こうじょう はか 向上を図ります。</p>	そらむぶききかんり 総務部危機管理 か 課 ふくしふくしせいさく 福祉部福祉政策 か 課
ようはいりょしゃ たいおう 要配慮者に対応した うんえいたいせい せいび 運営体制の整備	<p>◆ 災害時に備え、一般の避難所や福祉避難所※の かいせつ あ しよう 開設に当たって、障がいのあるかたなど ひなんじょせいかつ なん とくべつ はいりょ よう 避難所生活において何らかの特別な配慮を要 てきせつ たいおう うんえい するかたに適切な対応ができるよう、運営 たいせい 体制を整備します。</p>	ふくしふくしせいさく 福祉部福祉政策 か 課 そらむぶききかんり 総務部危機管理 か 課

※ 福祉避難所：大規模災害において、一般の避難所では生活に支障をきたす災害時を援助護者のための避難所のこと。  
ひなんせいかつ ながび そうてい ぱあい し ひつよう おう かいせつ  
避難生活が長引くことが想定される場合において、市が必要に応じて開設する。

ふくしひなんじょ かくほ <b>福祉避難所の確保</b>	◆社会福祉法人等の施設設置者と連携協力 ふくしひなんじょ かくほ つと ながら福祉避難所の確保に努めます。	そらむぶきかんりか <b>総務部危機管理課</b>
じょうほうでんたつしゅだん せいび <b>情報伝達手段の整備</b> ひちくぶっし かくほ や備蓄物資の確保	◆情報伝達手段の整備や備蓄物資の確保を行なうなど、障がいのあるかたに配慮した一般の避難所、福祉避難所の整備に向けた取組を進めます。	そらむぶきかんりか <b>総務部危機管理課</b>
いりょうてき じ 医療的ケア児の さいがい じ たいさく すいしん <b>災害時対策の推進</b>	◆医療的ケア児やその家族が災害時に最適な行動ができるよう、平時からの準備や当事者・家族と支援者が協力して取り組むための情報をまとめた災害時マニュアルを作成し、その周知を図ります。	ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部障がい者支援課</b>
ふきゅう すいしん <b>ヘルプカード普及の推進</b>	◆緊急時や災害時に周囲の人の配慮や手助けを得やすいよう、普段から身に着けておける「ヘルプカード」を作成し、必要とするかたに配付します。	ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部障がい者支援課</b>
ちいき ぼうはんいしき <b>地域の防犯意識の高揚や自主的な防犯活動の促進</b>	◆防犯関係団体や警察等との連携のもと、障がいのあるかたやその家族が犯罪に巻き込まれないよう、防犯等に係る普及啓発活動、犯罪被害防止活動などの各種防犯事業への支援により、地域の防犯意識の高揚や自主的な防犯活動を促進します。	しみんぶせいかつかんしんか <b>市民部生活安心課</b>
しょうひしゃひがい みぜん <b>消費者被害の未然防止・拡大防止</b>	◆青森市民消費生活センターにおいて消費者トラブル、多重債務等の消費生活相談を行うほか、消費生活出前講座の開催や関係機関等と連携した普及啓発活動の実施により、消費者被害の未然防止・拡大防止に努めます。	しみんぶせいかつかんしんか <b>市民部生活安心課</b>
きんきゅう じ じょうほう <b>緊急時の情報提供・通信体制の周知</b> ※【だい しょう】① にも再掲	◆聴覚障がいのあるかたなど、音声による110番通報や119番通報が困難なかたが、スマートフォン等から通報できる「メール110番」や「NET119緊急通報システム」等の周知を図ります。	しょうぼうほんぶつうしん <b>消防本部通信指令課</b> ふくしぶしょう しゃ <b>福祉部障がい者支援課</b>

## (2) 地域で支え合う体制の充実

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
きょうじょ 共助のネットワーク づくりの推進	<p>◆ 障がいのあるかたなど、地域において支援が必要なかたを支えるため、市内にある 38 の地区社会福祉協議会（地区連合町会）のエリアを基本として、市社会福祉協議会をはじめとする関係団体、地域住民との共助のネットワークづくりを進めます。また、地区ごとのネットワークの構築に当たっては、医療・福祉の事業所や社会福祉法人、N P O 法人などの協力をもと、様々な地域の資源との連携を図ります。</p>	ふくしふくしせいさくか 福祉部福祉政策課

## だい しょう 第5章

# じょうほう こうじょうおよ いし そつうしえん 情報アクセシビリティの向上及び意思疎通支援の じゅうじつ 充実

1

## じょうほう こうじょう 情報アクセシビリティ※の向上

### げんじょう かだい 現状と課題

- 令和4年5月に施行された「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」第3条には基本理念として、障がい者による情報の取得利用・意思疎通に係る施策を推進するにあたり、「障がいの種類・程度に応じた手段の選択ができるようとする」、「日常生活等を営んでいる地域にかかわらず等しく情報取得等ができるようとする」、「障がい者でない者と同一内容の情報を同一時点において取得できるようとする」、「高度情報通信ネットワークの利用及び情報通信技術の活用を通じてできるようとする」との4つの理念が定められています。
- 本プラン策定に当たって障がいのあるかたを対象として実施したアンケート調査では、介護保険サービスや障害福祉サービスに関する情報をどこから得るかについて、「本や新聞、雑誌の記事、テレビやラジオのニュース」が15.3%と最も多く、次いで「行政機関の広報誌」が14.4%となっています。
- 法の施行に伴い、障がいのあるかたが、日常生活や社会生活を送るうえで様々な活動に参加することを促進するため、障がいのあるかたへの情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策を推進する必要があります。

### しりょう ほうこうせい 施策の方向性

障がいのあるかたの社会参加に向けて、多様な情報を取得・利用できるよう、情報通信における情報アクセシビリティの向上、情報提供の充実等を推進します。

※ 情報アクセシビリティ：情報の利用しやすさのこと。

おもとりくみ  
主な取組しよう とくせい はいりよ じょうほう ていきょう  
障がいの特性に配慮した情報の提供

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんどうか 担当課
ふくし 「福祉ガイドブック」 おんせいばん はいふ の音声版の配付	◆必要とするサービスを自ら選択できる よう、「福祉ガイドブック」の音声版を、 希望する障がいのあるかたに配付します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課
こうほう 「広報あおもり」の てんじばん おんせいばん はいふ 点字版・音声版の配付	◆「広報あおもり」の点字版・音声版を、希望 する障がいのあるかたに配付します。	きかくぶ こうほうこうちょう か 企画部広報広聴課
しきかい 「あおもり市議会だよ り」の点字版・音声版 はいふ の配付	◆「あおもり市議会だより」の点字版・ 音声版を、希望する障がいのあるかた に配付します。	ぎかいじむきょく じ 議会事務局議事 調査課
ぎじゅつ かつよう デジタル技術を活用し じょうほうていきょう すいしん た情報提供の推進	◆市ホームページでは、ウェブアクセシビ リティ※の確保と向上に取り組むほか、 テレビ広報番組では、手話通訳を付けて 放送するなど障がいの特性に配慮した 情報提供を図ります。	きかくぶ こうほうこうちょう か 企画部広報広聴課
おんせい ふき すいしん 音声コード付記の推進	◆視覚障がいのあるかたへの情報アクセ シビリティの向上が図られるよう、市 が作成するリーフレット等の印刷物への 音声コードの付記に努めます。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課
てんじ 点字シールの貼付	◆視覚障がいのあるかたに課名や 連絡先がわかるよう、公文書等の 発送に際し、点字シールを貼付しま す。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課
でんわ 電話リレーサービスの りょう そくしん 利用の促進	◆聴覚障がいのあるかたなど、音声に よる会話が困難なかたが、通訳オペ レータが手話・文字と音声とを通訳 することにより、電話で双方向につ なぐ公共インフラである「電話リレ ーサービス」の周知を図ります。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部 障がい者 支援課

※ ウェブアクセシビリティ：高齢者や障がい者などの年齢的・身体的条件による情報格差が軽減できるように、ウェブで提供されている情報を利用しやすくすること。

きしやかいけん 記者会見における しゅわづやく じっし 手話通訳の実施	ちょうかくしょう ◆聴覚障がいのあるかたへの合理的配慮とし て、市長記者会見時に同時手話通訳を実施し ます。	ごうりてきはいりょ 企画部広報広聴 か 課
えんかく しゅわづやく 遠隔による手話通訳 すいしん の推進	えんかく しゅわづやく ◆遠隔による手話通訳ができるよう、市役所 ほんちょうしゃ えきまえちょうしゃ 本庁舎と駅前庁舎にタブレット端末を設置 します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
じょうほう いしそう 情報・意思疎通 しえん にちじょう 支援のための日常 せいかつようぐ じゅうじつ 生活用具の充実	じょうほう いしそう しえん ◆情報・意思疎通支援のための給付対象品目 じゅうじつ つと の充実に努めます。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
コミュニケーション しえん りょう 支援ボードの利用の すいしん 推進	ぜんちょうしゃ まどぐち はいち ◆全庁舎の窓口に配置している「コミュニケーション しえん しょくいんけんしゅう 支援ボード」について、職員研修 とう つう さら りょう すいしん 等を通じて、更なる利用を推進します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
じょうがいしゃてちょう 障害者手帳アプリ どうにゅう そくしん 導入の促進  (再掲)	じょう しせつりようじ りべんせい ◆障がいのあるかたの施設利用時の利便性を かくほ こうきょうしせつ しがいしゃてちょう か 確保するため、公共施設に障害者手帳の代 がめん ていじ わりにスマートフォンの画面を提示すること ごうきょうしせつ りょうりょうきん わりびき う で公共施設の利用料金の割引が受けられる じょうがいしゃてちょう どうにゅう はたら 障害者手帳アプリの導入を働きかけま す。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
きんきゅう じ じょうほう 緊急時の情報 ていきょう つうしんたいせい 提供・通信体制の しゅううち 周知  (再掲)	ちょうかくしょう ◆聴覚障がいのあるかたなど、音声による はんづっぽう はんづっぽう こんなん 110番通報や119番通報が困難なかた が、スマートフォン等から通報できる「メー ル110番」や「NET119緊急通報シ ステム」等の周知を図ります。	じょうぼうほん ぶつうしん 消防本部通信 しれいか 指令課 ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 しえんか 支援課
とうひょう かんきょう 投票しやすい環境 せいひ の整備	せんきょごうほう やく てんじばん おんせい ばん ◆選挙公報を訳した点字版・音声(CD)版・ かくだいぶんしょばん せんきょ し しかくしょう 拡大文書版の「選挙のお知らせ」を視覚障 そうふ とうひょうじょ がいのあるかたに送付するほか、投票所に スロープや呼び出しブザー、コミュニケーション支援ボードを設置するなどバリアフリー か すす とうひょう かんきょう ととの 化を進め、投票しやすい環境を整えま す。	せんきょかんりいいんかい 選挙管理委員会 じむきょく 事務局

## 2

いしそつうしえん じゅうじつ  
**意思疎通支援の充実**げんじょう かだい  
**現状と課題**

- 本市では、令和2年4月に「青森市手話言語の普及及び多様な意思疎通の促進に関する条例」を施行し、手話が言語であることや障がいの特性に応じた意思疎通手段の理解の促進のための様々な取組を推進しています。
- 障がいのあるかたが、日常生活や社会生活を送るうえで様々な活動に参加することを促進するため、障がいのあるかたへの情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策を推進する必要があります。(再掲)
- 聴覚障がいのあるかた(中途失聴者を含む)及び音声・言語機能障がいのあるかたなどと地域の福祉関係者などとは、お互いにコミュニケーションをとりたいと望んでいることから、意思疎通支援を図るため、手話通訳者や要約筆記者などの人員を確保する必要があります。

しさく ほうこうせい  
**施策の方向性**

だれ しょう 誰もが、障がいのあるかたなど意思疎通が困難なかたの思いや考え方を理解し、  
そらご じんかく こせいい そんちょう あ たよう いしそつうしうだん ひつよう  
相互に人格と個性を尊重し合うために、多様な意思疎通手段が必要であることを  
にんしき たよう いしそつうしうだん いしそつうそくしん はか  
認識するとともに、多様な意思疎通手段による意思疎通の促進を図ります。

おも とりくみ  
主な取組あおもりししゅわげんご ふきゅうおよ たよう いし そつう そくしん かん じょうれい しさく  
**「青森市手話言語の普及及び多様な意思疎通の促進に関する条例」の施策**すいしん  
の推進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
しゅわづらやくしゃ せっち 手話通訳者の設置	◆聴覚障がいや音声・言語機能障がいのあるかたへの意思疎通手段を確保するため、市の窓口に手話通訳者を設置します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 支援課
しゅわづらやくしゃ ようせい 手話通訳者の養成や ようやくひきしゃとう いくせい 要約筆記者等の育成	◆障がいのあるかたへの適切な応対方法等の研修を行い、意思疎通を行なう手話通訳者の養成や要約筆記者等の育成を図ります。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 支援課
しゅわづらやくしゃ ようやく 手話通訳者や要約 ひきしゃとう はけん 筆記者等の派遣	◆聴覚障がいや音声・言語機能障がいのあるかたへの意思疎通手段を確保するため、各種手続きや社会参加の場などに手話通訳者や要約筆記者などを派遣します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 支援課
にゅういん 入院した際の意思疎通 しえんいん はけん 支援員の派遣	◆意思疎通が困難な障がいのあるかたなどが医療機関へ入院した際に、医療従事者との意思疎通の円滑化を図るため、日ごろから本人を介護しているヘルパーを意思疎通支援員として医療機関に派遣します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 支援課
しょう りかいこうざ 障がいの理解講座や けんしゅう じっし 研修の実施 (再掲)	◆手話が言語であることの普及及び障がいの特性への理解と特性に応じた意思疎通手段について理解を深めるため、保育所、小・中学校を訪問する出前講座や、市職員を対象とした研修を実施します。	ふくしぶしょう しゃ 福祉部障がい者 支援課

## 3

どくしょ  
読書バリアフリーの推進げんじょう  
現状と課題

- 令和元年6月、障がいの有無にかかわらず全ての国民が等しく読書を通じて文字・活字文化の恵沢を享受することができる社会の実現に寄与することを目的に「読書バリアフリー法」が施行されました。
- 法の施行に伴い、地域の実情を踏まえ、公立図書館や学校図書館での果たすべき役割に応じて、青森県視覚障がい者情報センター等と連携し、視覚障がいのあるかたなどが利用しやすい体制を整備することが求められています。

し さ く  
ほうこうせい  
施策の方向性

しかくしょう  
視覚障がいのあるかたなどの読書機会の充実を図るため、利用しやすい図書資料の収集、貸出や朗読サービスの提供、専門機関と連携した資料の貸出等により、視覚障がいのあるかたなどの読書環境の整備を推進します。

おも  
とりくみ  
主な取組どくしょかんきょう  
読書環境の整備の推進

とりくみ 取組	とりくみないよう 取組内容	たんとうか 担当課
ろくおんとしょ 録音図書・点字図書 とう かしだし ろうどく 等の貸出や朗読サー ビスの実施 じっし	あおもりしょんとしょかん ◆青森市民図書館では、録音図書・点字 としょ しゅうしゅう かしだし じっし ろうどく の提供等、読書環境の整備を推進しま す。また、図書館へ来館が困難な障がい のあるかたのための郵送サービスを実施 します。	きょういくいんかい 教育委員会 じむきょくしょんとしょかん 事務局市民図書館

だい しょう じょうほう こうじょうおよ い し そ つ う し え ん じゅうじつ  
第5章 情報アクセシビリティの向上及び意思疎通支援の充実

せんもんきかん れんけいおよ 専門機関との連携及 びボランティア団体 との協働	<p>あおもりけん しかくしょう しゃじょうほう とう  <b>◆青森県視覚障がい者情報センター等と</b>      れんけい としょ かしだし      連携した図書の貸出、インターネットを      りょう どくしょかつどう としょかん※      利用して読書活動できるサピエ図書館※の      りょう しゅうち おこな りょうそくしん はか「      利用について周知を行い、利用促進を図      ります。また、さわる絵本の製作や対面      ろうどく おこな しみんとしょかん      朗読のサービスなどを行う市民図書館ボ      きょうどう すす      ランティアとの協働を進めます。</p>	きょういくいいんかい 教育委員会 じむきょくしまんとしょかん 事務局市民図書館
としょかん じんざい 図書館サービス人材 の育成の推進	<p>しないぜんいき どくしょかつどう すいしん きよてんし せつ  <b>◆市内全域の読書活動を推進する拠点施設</b>      として、障がいのあるかたへの対応ができるよう職員のスキルアップに取り組みます。</p>	きょういくいいんかい 教育委員会 じむきょくしまんとしょかん 事務局市民図書館
がっこうとしょ じゅうじつ 学校図書の充実	<p>しのみんとしょかんとう れんけい じどうせいと  <b>◆市民図書館等と連携しながら、児童生徒</b>      ひとり ひとひとりの教育的ニーズに応じた      としょかんしりょう じゅうじつ はか      図書館資料の充実を図ります。</p>	きょういくいいんかいじむきょく 教育委員会事務局 しどうか 指導課

※ **サピエ図書館**：目の見えないかた・見えにくいかた、活字の図書を読むのがむずかしいかたが無料で80万タイトル以上の録音・点字・電子図書を利用できる、インターネット上の電子図書館。